



## **CUIDAR E EDUCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: TRABALHO DE APOIO PEDAGÓGICO DIRECIONADO A CRIANÇAS DO ABRIGO COMUNITÁRIO ?O PEQUENO DAVI?, NA CIDADE DE JANUÁRIA/MG.**

Autor(es): MARIA ÂNGELA COSTA MOTA, Dora Ney Conceição Matos, Cintya Mendes Guedes, Sônia Alves Siqueira

**CUIDAR E EDUCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: TRABALHO DE APOIO PEDAGÓGICO DIRECIONADO A CRIANÇAS DO ABRIGO COMUNITÁRIO ?O PEQUENO DAVI?, NA CIDADE DE JANUÁRIA/MG.**

Os Parâmetros Nacionais de Qualidade para Educação infantil (2006) abordam a importância do trabalho com o cuidar e o educar de forma indissociável, valorizando as necessidades e os direitos que cada criança possui. O presente trabalho buscou levantar elementos que viessem a possibilitar as crianças do Abrigo Comunitário ?O Pequeno Davi? o cuidar e educar, bem como o desenvolvimento de um trabalho educativo que criasse condições para as crianças conhecerem, descobrirem e ressignificarem a diferenciação entre o eu e o outro e a socialização. Objetivou-se comunicar e expressar os desejos, desgostos, necessidades, preferências e vontades nas atividades cotidianas das crianças da Associação Comunitária ?Pequeno Davi?; Experimentar e utilizar recursos de que dispõem para a satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desgostos, agindo com progressiva autonomia; participar de brincadeiras; Escolher brinquedos, objetos e espaços para brincar; respeitar regras simples de convívio social; Identificar situações de risco no seu ambiente mais próximo; relacionar-se progressivamente com outras crianças( da instituição), com as cuidadoras e demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades e interesse. Primeiramente foi feito um estudo bibliográfico com base nos autores BRASIL (1998), BELLONI (2000), FRANÇA (2007), CRAIDY e KAERCHER (1998) entre outros, posteriormente foi realizada uma pesquisa-intervenção na instituição supracitada. As visitas às dependências da instituição efetivaram um estudo da documentação existente e observação do público atendido. A equipe de trabalho que corresponde aos acadêmicos do curso de Pedagogia e Professoras buscou desenvolver observações efetivas, de acordo com um protocolo de observação; percebeu-se a interação das crianças durante sua rotina diária. As atividades foram sobre a ludicidade implicando em trabalhos com jogos, brincadeiras, cantigas, atividades rítmicas, teatro de fantoches e outros. Contudo, tais procedimentos atenderam aos objetivos propostos pelo grupo. A pesquisa tem revelado grandes avanços para as crianças, uma vez que, vêm demonstrando um conhecimento mútuo entre o ?Eu e o outr