



ACADÊMICAS PIBIDIANAS EXPLORANDO AS POTENCIALIDADES DAS NOVAS TECNOLOGIAS E MÍDIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO - NTICs NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Tamires Cardoso de Almeida, Vanessa Cristina da Silva, Larissa Gonçalves Oliva, Jhennita Ednelly Cunha, Dayse Magna Santos Moura

O relato de experiência apresenta um diagnóstico, do baixo rendimento de alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, sendo boa parte semi-analfabetos e o uso potencializador das NTICs como alternativa para melhoria do processo de ensino, proposto pelo projeto "Tecnologias e Mídias de Comunicação e Informação nos AIEF" e executado por acadêmicas do 1º período do curso de Pedagogia na E. E. Mestra Bila na cidade de Brasília de Minas/MG. Objetivo: Explorar as potencialidades das NTICs como recursos didáticos pedagógicos na alfabetização e letramento, incentiva um processo de ensino e aprendizagem significativo. Metodologia: O relato tem um enfoque quantitativo, o público alvo são alunos do 1º, 2º e 4º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, em uma faixa etária de 6,7 e 9 anos de idade. Esses são advindos da periferia da cidade e conseqüentemente de uma classe menos favorecida socialmente. O Plano de Intervenção Pedagógica (PIP) norteou o atendimento com foco nos déficits de aprendizagem. Os alunos realizaram atividades de leitura e escrita utilizando as NTICs durante as aulas, bem como música, jogos, escrita e leitura utilizando softwares educacionais. Ainda nas aulas realizou-se rodas de conversas, círculos de cultura para escolha dos temas geradores das aulas, leitura de textos diversos, escrita dos temas, dentre outros. Resultados: Diante da experiência com os alunos, pode-se afirmar que os procedimentos metodológicos de trabalho adotados usando as NTICs foram aliados ao processo de alfabetização e letramento, pois incentivaram os alunos na prática da escrita e da leitura, de forma lúdica, criativa, interativa, de fácil entendimento, tornou o processo prazeroso e interativo. Importante destacar que não é somente possível, mas necessário aliar as novas tecnologias com as atividades dentro da sala de aula e da escola. Para as atividades foram utilizados sites como: Ludo Educativo, Discovery Kids Brasil, Net Educação, Portal do professor, Máquina de Quadrinhos, Recreio, Sítio do Pica-Pau Amarelo, TV Rá Tim Bum, e outros. Conclusão: A experiência com os alunos revela as NTICs como auxiliar e demonstra um grande potencial na alfabetização e letramento, viabilizando e valorizando a função social que essa tem, capaz de despertar em nossos aprendizes uma postura crítica. Faz-se necessário cada vez mais incentivar a criticidade de forma que possamos usar as NTICs como instrumento potencializador também da consciência cidadã.