



A IMPORTÂNCIA DA LEITURA PARA COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DOS GÊNEROS TEXTUAIS.

Autor(es): Flavia Istele Pereira Gomes, Alba Valéria Niza Silva, Clauciene De Sá, Zaira Pereira da Silveira

Introdução: Sabe-se que a leitura é a base para formação de alunos críticos e reflexivos, o indivíduo que lê pouco consequentemente apresenta dificuldades na compreensão textual. Com base nesses fatores e em nossa experiência em sala de aula, no presente artigo relataremos a importância da leitura e do conhecimento de mundo para compreensão dos gêneros textuais, pois percebemos que os alunos de uma escola da rede pública de ensino onde é desenvolvido o subprojeto PIBD aguçaram suas habilidades de leitura com o trabalho dos gêneros textuais, percebemos também que o contato com textos de diferentes estruturas proporciona um maior conhecimento da língua materna. **Objetivos:** Objetivamos com esse estudo analisar a importância da leitura e do conhecimento de mundo na compreensão dos gêneros textuais, bem como estimular a leitura e a produção dos diversos textos, identificar se há algum discente com dificuldades ao trabalhar o gênero, e a partir disso definir atividades lúdicas e interativas que possam auxiliá-los a compreender melhor os gêneros textuais. **Metodologia:** Para desenvolver este trabalho foram realizadas aulas expositivas e dinâmicas em uma escola da rede pública em Montes Claros onde é desenvolvido o subprojeto PIBID. Para embasarmos nossa pesquisa nos ancoramos nos pressupostos de Marcuschi(2008), Isabel Solé(1998), e Ângela kleiman(1997). **Resultados e conclusão:** A partir do trabalho em sala de aula, evidenciamos que, através dos gêneros textuais, em específico os que foram trabalhados, como o romance, histórias em quadrinhos, conto, novela, os discentes adquiriram uma interação maior e se tornaram mais aptos para as produções solicitadas, aliaram o conhecimento prévio à leitura e, a partir disso, fizeram excelentes produções sobre os gêneros trabalhados. Ressaltamos a evolução parcial do trabalho, já que este se encontra em curso. O subprojeto PIBID tem um impacto positivo na vida dos alunos, dando possibilidade para conhecerem mais sobre a língua portuguesa. Por fim, ressaltamos a importância deste trabalho para os acadêmicos, por meio dele há um contato direto com a comunidade escolar, e esta experiência servirá de base na construção da educação.

Agradecemos a CAPES (coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior) instituição que apoia este trabalho.

&am

Agência financiadora: CAPS