



PIBID LETRAS PORTUGUÊS/PEDAGOGIA: A IMPORTÂNCIA DE SE TER UM SUBPROJETO INTERDISCIPLINAR

Autor(es): Gabriel Rodrigo Aparecido Barbosa, Débora Stella Antunes da Silva, Luana Aparecida Matos Leal, Ezenilda Alves Tolentino Gomes

Objetivo: Este trabalho tem como objetivo discutir sobre a importância da interdisciplinaridade nos subprojetos do PIBID, tanto para a atuação dos pibidianos na escola participante quanto para a formação dos acadêmicos, como futuro docente. Nessa perspectiva, ressalta-se a importância para o acadêmico de se ter contato com colegas de outros cursos de licenciatura, pois esse contato amplia o leque de conhecimentos possibilitando uma maior integração de saberes dos acadêmicos bolsistas, sabendo que, quando formados e atuando como docentes e, até mesmo na sua participação no PIBID, os mesmos encontrarão questionamentos fora da sua área de formação, principalmente acadêmicos de Pedagogia, que atuam nos anos iniciais do Ensino Fundamental e ministram várias disciplinas. **Metodologia:** Para se obter uma qualidade maior nos dados, foram elaboradas entrevistas semiestruturadas direcionadas a acadêmicos e supervisores participantes dos subprojetos interdisciplinares da Universidade Estadual de Montes Claros/Campus Espinosa e também para acadêmicos e supervisores dos subprojetos que atendem a apenas um curso. O trabalho apoia-se nas teorias de autores como: ALVES (2000), BOCHNIAK (1992), FAZENDA (1993), FREIRE (1987,2013), PAVIANI (2008) FAZENDA (1993). **Resultados:** A presente pesquisa se encontra em andamento, porém, os resultados já obtidos constata uma eficácia maior dos acadêmicos na execução das oficinas pedagógicas, quando estes utilizam a interdisciplinaridade para o desenvolvimento das mesmas. **Conclusão:** É notório que a interdisciplinaridade em vários âmbitos da educação possibilita aos envolvidos uma troca de conhecimentos e experiências que favorecem o trabalho docente.

Apoio: Capes

Agência financiadora: CAPES