



A CONTRIBUIÇÃO DA PESQUISA CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DO ACADÊMICO

Autor(es): Débora Stella Antunes da Silva, Gabriel Rodrigo Aparecido Barbosa, Luana Aparecida Matos Leal, Ezenilda Alves Tolentino Gomes

Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo analisar a importância da participação acadêmica no PIBID para a prática da pesquisa científica e a produção de textos científicos. O acadêmico ao integrar as atividades do PIBID tem a possibilidade de desenvolver a pesquisa e a produção de textos científicos, ainda no decorrer do seu curso. Essa participação o leva a construir novos conhecimentos, possibilitando uma formação mais sólida e com mais qualidade, visto que a pesquisa é um processo privilegiado do conhecimento, um instrumento potencializador, e, dessa forma, quando o acadêmico tem a oportunidade de conciliá-la com a prática pedagógica constrói um conhecimento inovador, desenvolve a criticidade e a criatividade, além de contribuir de forma significativa no desenvolvimento da educação plena. Portanto, é a partir dessa linha de pensamento que se propõe realizar este trabalho com o intuito de investigar o diferencial do acadêmico que participa do PIBID, comparando sua experiência com a daqueles que não participam do programa. **Metodologia:** Adota-se como metodologia a pesquisa qualitativa, por meio da qual são desenvolvidas entrevistas semiestruturadas com acadêmicos que participam e que não participam do PIBID na Universidade Estadual de Montes Claros- UNIMONTES/Campus Espinosa, nos cursos de Pedagogia e Letras Português. O trabalho está embasado nas obras dos autores ALVES (2000), CUNHA (1989), DEMO (2011), FREIRE (1987, 2013), que fazem um estudo fomentador sobre o assunto abordado. **Resultados:** No momento, este trabalho está na fase de coleta e análise de dados, que estão sendo realizados numa reflexão crítica e teórica, já que se trata de um assunto instigante que possibilita impactantes reflexões. Por essas análises iniciais, já constatamos que os acadêmicos, fazendo uso da pesquisa e produção científica, aumentam, significativamente, sua capacidade de inovar e criar meios mais eficazes de ensino. Além disso, verificamos que os acadêmicos participantes do PIBID desenvolvem, de forma mais eficaz, sua capacidade de pesquisa e escrita científica, já que têm maiores oportunidades de participação em eventos de natureza científica. **Conclusão:** Percebe-se que através do estudo científico, o acadêmico constrói um conhecimento sólido, possibilitando assim, uma visão crítica para atuar de forma mais eficiente em sua prática pedagógica.

Apoio: CAPES

Agência financiadora: CAPES