



A IMPORTÂNCIA DAS CRECHES PARA A FORMAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL DE CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS

Autor(es): ANANDA THAIS COSTA, CLÉSIA LORRANY SOARES ARAÚJO, JULIANA NAIARA DA CRUZ, CELIA ARAUJO DE MORAIS SANTOS, ELCIELE FERREIRA SILVA, FLAVIANE RODRIGUES DA SILVA, KARLA TATIANE SILVA

Os primeiros anos de vida são imprescindíveis para o desenvolvimento da personalidade e do comportamento humano. Por isso, exige de quem o cuida, que em cada etapa do desenvolvimento da criança sejam oferecidos os estímulos apropriados, atenção e muito afeto, onde dará oportunidades para que eles se desenvolvam por completo. O presente trabalho tem como objetivo analisar a importância das creches como etapa significativa para a formação do desenvolvimento de crianças de zero a três anos, visando à compreensão dos elementos essenciais para o desenvolvimento das mesmas. O contato da criança com outras pessoas é fundamental para o seu desenvolvimento, não somente com o meio familiar, mas com a sociedade em si, e a creche tem esse papel de promover o contato da criança com um mundo novo. A creche, também denominada primeira infância consiste na educação de crianças de zero a três anos de idade. E como mostra (Selwyn. 2000) o bebê já começa a aprender não somente depois do nascimento, mas quando ainda está no útero. Sendo assim, o objetivo da creche é dar continuidade no processo cognitivo da criança. A creche vem sofrendo algumas transformações ao longo do tempo em seu campo pedagógico, no qual propunha que o principal objetivo das crianças na creche é brincar. O brincar contribui para o desenvolvimento das habilidades motoras e sócio afetivas. No ambiente escolar a criança terá um contato mais corriqueiro com a leitura e escrita, onde já dará os primeiros passos para a alfabetização e letramento. Quanto aos resultados sobrevividos do presente trabalho, ficou nítido a importância da contribuição da creche como uma etapa para a continuação do desenvolvimento cognitivo, moral e sócio afetivo da criança, onde o seu principal objetivo é que promova um desenvolvimento na criança de forma simples, de maneira que não se torne um trauma para ela, logo na sua introdução ao ambiente escolar. Portanto o tempo que a criança permanece na creche é passageiro. Desta forma, os educadores devem garantir a qualidade do desenvolvimento moral, cognitivo e sócio- afetivo da criança. Se não, deixaremos de cumprir o nosso papel ético que é levar a felicidade para a primeira infância. Compreendendo que pular essa etapa, ou fazê-la de forma defeituosa, poderá contribuir para um desenvolvimento falho, isso afetará a criança ao longo de sua vida em todos os quesitos.