



LUTAS COMO CONTEÚDO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ? UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Guilherme Rodrigues Celestino, Terezinha Tavares Magalhães, Wellington Danilo Soares

Este é um relato de experiência de alunos/bolsistas do subprojeto de Lutas na Escola, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), que atua na Escola Estadual Professora Cristina Guimarães na cidade de Montes Claros-MG. Este programa oferece oportunidades aos discentes de todas as licenciaturas da Unimontes-Montes Claros, ajudando-os adquirirem uma experiência pedagógica nas escolas públicas de ensino básico, assim contribuindo para a formação dos discentes e também ajuda para a educação e aprendizagem dos alunos. O projeto trás propostas a serem alcançadas para o desenvolvimento do aluno, proporcionando aspectos que ajudará no desempenho escolar, tais como: ajudando a respeitar seus colegas e professores, respeitar regras, desenvolvendo seu físico-motor, adquirindo mais concentração, força e além de possibilitar momentos prazerosos e de socialização entre eles. O subprojeto Lutas na Escola tem como objetivo estimular e qualificar o processo de formação do acadêmico, proporcionando aos alunos uma experiência com as lutas visando sua formação enquanto um cidadão. O subprojeto é composto por 20 acadêmicos, 4 supervisoras e 1 coordenador, onde as intervenções são feitas com uma turma de 35 alunos entre 11 e 17 anos, do 6º ano ao Ensino Médio. Para que os objetivos sejam alcançados existem alguns planejamentos como, reuniões de estudos, planos de aulas, entre outros, onde os acadêmicos juntamente com a equipe trabalham e estudam para organizar as atividades e o que será passado aos alunos. Visando aulas práticas e teóricas para transmitir como o conteúdo Lutas na Escola é importante para a educação e formação dos alunos como cidadãos. Com as aulas ministradas para os alunos do projeto PIBID, todos os integrantes perceberam que houve um avanço nos aspectos de interesse escolar dos alunos que já participam do projeto, até mesmo dos que estão de fora, de força física, coordenação motora, foco nas aulas, respeito um com outro. Interessante que o Lutas na Escola proporciona um conhecimento de lutas, pois usa-se como um método pedagógico, e deixando o pensamento de que lutas é sinônimo de violência. Em consideração com o que o projeto proporciona, pode-se observar que há uma melhora na escola onde o projeto atua, e também na formação dos acadêmicos.

Agência financiadora: PIBID/CAPES