



TRABALHANDO EXPRESSÕES ALGÉBRICAS

Autor(es): Caio Breno Alves Vieira

Um dos assuntos que mais os alunos do ensino fundamental tem dificuldade em aprender é álgebra. Geralmente, a justificativa dessa dificuldade na assimilação deste conteúdo está no fato dos educandos não possuírem um bom conhecimento proveniente de séries anteriores, sobre números relativos e racionais. Pensando nisso e numa forma de tornar o ensino da álgebra neste nível mais interessante para os alunos é que trabalhamos com a corrida algébrica. A corrida tem uma dinâmica semelhante a um jogo de ludo. Nela, os dados são compostos de números inteiros diversos, de tal forma que o aluno ao jogar, avança sobre a trilha do tabuleiro, à medida que vai acumulando um saldo positivo nas suas jogadas. Para obter o número de casas que o aluno irá percorrer ou mesmo retroceder, ele deve substituir o valor obtido no dado numa cartela onde contém uma expressão algébrica. O objetivo neste caso é trabalhar as operações elementares com números inteiros e tornar o aprendizado da álgebra mais simplificado a partir da familiarização de variáveis e valor numérico. A metodologia da mesma teve como foco familiarizar os alunos com conceitos relacionados à álgebra e a operacionalização com números inteiros, utilizando um tabuleiro enumerado com diversos resultados, dois dados sendo um positivo e um negativo e cinquenta cartões contendo diversas expressões algébricas e alguns do tipo 'tente a sorte?', assim os alunos eram incentivados a trabalharem em grupo e desenvolverem métodos de encontrar as soluções de cada expressão a fim de conseguir alcançar o objetivo da corrida. A partir de discussões e questionamentos, os alunos alcançaram o objetivo da atividade e com o uso dos materiais manipulativos e concretos apresentados, puderam fixar de maneira mais eficaz o conteúdo, interagindo e aprendendo de forma divertida e interessante.

Agência financiadora: Capes - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior