

**FÓRUM FEPEG** ENSINO · PESQUISA  
EXTENSÃO · GESTÃO

UNIVERSIDADE: SABERES E PRÁTICAS INOVADORAS

Trabalhos científicos · Apresentações artísticas e culturais · Debates · Minicursos e Palestras

REALIZAÇÃO: Unimontes  
APOIO: FAPEMIG FADENOR

**24 a 27 setembro**  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

www.fepeg.unimontes.br

## OS BENEFÍCIOS DOS JOGOS NA APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA

Autor(es): LETÍCIA SILVA LOPES, KAMILLA SILVA FAGUNDES BALIEIRO, FERNANDA FREITAS ALVES, WÉLITA CHARLEY FAGUNDES DOS SANTOS, AMANDA MOREIRA DO PRADO, FÁBIA CARDOSO FAGUNDES, Alexandra Simone Cruz Espírito Santo

O artigo apresenta uma abordagem a respeito das contribuições dos jogos no processo de alfabetização e letramento no 3º ano do Ensino Fundamental, uma vez que a utilização de jogos didático-pedagógicos é uma opção divertida e instrutiva para os alunos, bem como um recurso para auxiliar o trabalho do educador, possibilitando aulas dinâmicas e efetivas aos discentes. O trabalho insere-se no subprojeto de 'Alfabetização e letramento: uma proposta de intervenção multidisciplinar', do PIBID/UNIMONTES, Curso de pedagogia, Campus de Espinosa. A pesquisa objetivou compreender os benefícios dos jogos enquanto recursos metodológicos facilitadores nas intervenções pedagógicas para alunos que se encontram no nível pré-silábico de aprendizagem de escrita e de leitura. Como metodologia realizou-se o embasamento teórico dos autores: Soares (1998, 2000), Freire, (1989), Oliveira (1999/2000) entre outros que apresentam estudos importantes sobre esta temática e a pesquisa de campo na Escola Estadual Santa Terezinha, escola sede do subprojeto, no qual os pibidianos realizaram workshops para confecção dos jogos, tendo em vista o nível de aprendizagem pré-silábico. Posteriormente, iniciou-se a aplicação dos mesmos, observando e analisando o desempenho dos alunos. A pesquisa encontra-se em andamento, entretanto, o resultado parcial apontou para o fato de que a inserção dos jogos de alfabetização e letramento desperta no educando o prazer e o interesse pelas aulas, como também, o avanço satisfatório de algumas habilidades de leitura e escrita que não foram consolidadas no tempo certo. Concluiu-se nessa primeira etapa da pesquisa que os jogos facilitam a aprendizagem do aluno no processo de alfabetização e letramento. Portanto, entende-se que a escola que opta pelo aprender a aprender de forma lúdica, levando em consideração o jogo da brincadeira é uma escola que terá sucesso na aprendizagem de seus alunos, auto estima elevada de seus discentes e docentes e excelentes resultados no IDEB (Índice de desenvolvimento da educação básica).