



## O PORTFÓLIO COMO CONSTRUÇÃO E INTERAÇÃO NO ENSINO APRENDIZAGEM: RESULTADOS DO PIBID

Autor(es): RITA DE CÁSSIA LEAL ROCHA, VIVIANE RODRIGUES, RENATA SOARES DIAS, ARIADNE TOLENTINO CRUZ, IVONETE ROCHA FERREIRA

**Introdução:** Este trabalho aborda o uso do portfólio como parte do processo de ensino aprendizagem, tendo como pressuposto sua aplicabilidade nas ações do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) - Subprojeto Interdisciplinar Letras Português e Pedagogia, desenvolvido na Escola Estadual Dom Lúcio do município de Espinosa (MG). **Objetivos:** Procura-se discorrer sobre a importância de se trabalhar com o auxílio do portfólio, utilizando materiais diversos, visando facilitar e dar significados à aprendizagem dos acadêmicos integrantes do projeto. **Metodologia.** Para verificação dos dados foram analisados os portfólios organizados pela equipe do subprojeto, que utiliza o portfólio como uma forma de avaliação e orientação no desenvolvimento das atividades, a partir de situações concretas de aprendizagem. O embasamento teórico deste trabalho fundamenta-se nas teorias de SÁ-CHAVES (2000) e COLE (2000) dentre outros que se fazem necessários para fundamentação e análise dos dados. **Resultados e conclusão:** A experiência com portfólios no desenvolvimento das atividades do subprojeto, além de organizar o material trabalhado, auxilia o planejamento das atividades, na progressão do conteúdo selecionado, na disposição dos diversos materiais confeccionados pelos acadêmicos e os vários gêneros textuais explorados nas oficinas pedagógicas. Dessa forma, os materiais expostos no modelo de portfólio servem para nortear o processo de avaliação dos trabalhos da equipe.

*Apoio Financeiro: CAPES*

Agência financiadora: CAPES