



MUDANÇAS OBSERVADAS EM ALUNOS EM UMA ESCOLA ESTADUAL EM MONTES CLAROS-MG, A PARTIR DA APLICAÇÃO DE INTERVENÇÕES DO PIBID ? UM RELATO DE CASO

Autor(es): Hadda Crysth Lima Duarte, Junia Maria Costa, Wellington Danilo Soares

Introdução: O presente trabalho é um relato de experiência relacionado ao curso de educação física-licenciatura, dentro da Universidade Estadual de Montes Claros- UNIMONTES acontece o Programa de Incentivo de Bolsa de Iniciação Docência PIBID, que proporciona aos seus acadêmicos a experiência da docência ainda na sua formação. O projeto é uma realização da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPE. Na UNIMONTES o PIBID é dividido em subprojetos, dentre esses as Lutas na Escola, coordenado pelo professor Wellington Danilo Soares, que trabalha principalmente o Judô. **Objetivo:** O projeto lutas na escola, desenvolvido pelo PIBID tem como objetivo levar as artes marciais para a escola, o projeto atende alunos da Escola Estadual Maria Cristina Guimarães são alunos em sua maioria carentes e que não teriam acesso a esse tipo de esporte se não tivessem engajados no projeto, o projeto não frisa formar atletas, mais sim formar cidadãos com qualidade de vida, e disciplinados. Porém isso não os impede de seguirem a carreira no esporte caso desejem. **Metodologia:** As aulas são ministradas na escola quatro vezes por semana, sendo duas no turno matutino que acontecem as segundas e sextas, e duas no turno vespertino nas segundas e quartas, o projeto já é realizado há alguns meses. O judô é arte marcial principal desenvolvida no projeto, mais ensinamos aos alunos também os princípios básicos das outras artes marciais, como, jiu-jitsu, capoeira, karatê, muay thay. As aulas de judô são ministradas de forma lúdica aos alunos, envolvendo as técnicas da luta nas brincadeiras, trabalhamos também a forma física e resistência, pois a luta exige isso dos alunos, a pratica da arte marcial também envolve os professores, participamos da aula juntamente com os alunos. **Resultados:** Nota-se o interesse dos alunos em participar do projeto, pois os mesmos respeitam e cumprem as regras. As regras do projeto incluem a disciplina, cumprimento de tarefas escolares, e ausência de advertências na escola. Houve mudanças radicais na disciplina e comportamento dos alunos e a evolução dos mesmos enquanto atletas é impressionante **Conclusão:** A grande satisfação em participar desse projeto enquanto professor é ver resultados do seu trabalho nitidamente em cada aluno, a experiência enquanto professor é gratificante, e o aprendizado se estende a nós também. Ver que o seu trabalho tem tanta importância para a formação dessas crianças mostra o quanto é importante o amor pela docência.

Agência financiadora: PIBID/CAPE