



RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA DA DISCIPLINA LUTAS NA ESCOLA.

Autor(es): Jhéssica Rodrigues Nunes, Junia Maria Costa, Wellington Danilo Soares

O presente trabalho é um relato de experiência que se relaciona com o projeto de Lutas na Escola do Curso de Educação Física Licenciatura da Universidade Estadual de Montes Claros ? Unimontes, disciplina ministrada no primeiro semestre de 2014, pelo professor Wellington Danilo Soares. Esse trabalho tem como principal objetivo relatar sobre as atividades desenvolvidas para promover o aspecto motor e cognitivo através das lutas na escola, sendo que para isso foi empregado um procedimento diversificado durante as aulas ministradas no decorrer do projeto. Ressaltando ainda, a importância que as lutas têm para a formação discente sobre aspectos de caráter e segurança, o professor Wellington Danilo juntamente com o corpo docente da E.E Professora Cristina Guimarães, localizada na Rua Tito Versiane dos Santos, nº 890-Augusta Mota, empregou o projeto de lutas na escola, possibilitando também de vivenciarmos a realidade no âmbito escolar e adquirirmos experiência sobre a área em que atuaremos além da ajuda de custo que recebemos para estar na escola auxiliando as crianças. Sendo assim, iniciamos o projeto com uma turma formada por 35 alunos, sendo estes desde o Ensino Fundamental II ao Ensino Médio, foram divididos em duas turmas de acordo com idade, sendo uma turma na segunda e quarta feira e a outra na terça e sexta com duração total de 12 h semanais. Durante as aulas ensinamos aos alunos um pouco sobre as lutas, mas em específico o judô, arte que desde o início é o foco principal do projeto, para que assim os alunos aprendam através delas a ter ética e respeito, possibilitando também o acesso a outras culturas. Com orientação do professor realizamos na escola um torneio de judô, onde todos participaram e demonstraram um pouco do que aprenderam durante as aulas. Porém para chegar a esse ponto o processo foi bem complicado, visto que os envolvidos não tinham muito contato com esportes e/ou nunca o praticaram, portanto o torneio nos mostrou que as aulas fizeram efeito agradável sobre os mesmos. Portanto, o presente relato veio visar à importância do projeto na escola sobre os alunos e estagiários, sendo que através da dedicação do professor e o apoio do Programa de incentivo de Bolsa de Iniciação a Docência- PIBID, que dão aos acadêmicos a oportunidade de conhecer e viver a realidade no cotidiano escolar, onde será seu âmbito de trabalho futuramente, além de proporcionar tanto aos alunos quanto aos acadêmicos um aprendizado realizador.

Apoio financeiro: PIBID/CAPES

Agência financiadora: PIBID/CAPES