



## ESTUDO DE CASO: UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA NO PIBID

Autor(es): SUZIMILA SILVA PEREIRA, VIVIANE RODRIGUES

**Introdução:** Este trabalho de pesquisa aborda o atendimento de alunos especiais nas oficinas pedagógicas do PIBID, ministradas na Escola Estadual Dom Lúcio. **Objetivo:** A partir da realidade vivenciada, buscou-se fazer reflexões sobre o comportamento e a capacidade do aluno x, que é um aluno especial e participa das oficinas pedagógicas, para discutir como os acadêmicos atendem e estimulam esse processo de aprendizagem. **Metodologia:** Para a abordagem da questão, foram feitas observações nas oficinas pedagógicas, entrevistas com os acadêmicos que tem passado por essa experiência e análise das atividades que o aluno x desenvolveu nas oficinas. É importante ressaltar que este trabalho está ancorado nos pressupostos teóricos de FREIRE (1996), CARVALHO (2005) e SANCHEZ (2005). **Resultados:** A análise dos dados permite concluir que o aluno x consegue desenvolver atividades variadas nas oficinas, como cruzadinhas, caça-palavras, quebra-cabeças e outras atividades similares que comprovam a capacidade de raciocínio linguístico do aluno x. Também é possível afirmar que esse aluno consegue desenvolver diversificadas atividades nas oficinas, por receber atendimento individual e ser muito motivado e auxiliado pelos acadêmicos.

Apoio Financeiro: CAPES

Agência financiadora: CAPES