

FÓRUM ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO
FEPEG
UNIVERSIDADE: SABERES E PRÁTICAS INOVADORAS
Trabalhos científicos • Apresentações artísticas
e culturais • Debates • Minicursos e Palestras

REALIZAÇÃO:
Unimontes
Universidade Estadual de Montes Claros

APOIO:
FAPEMIG
FADENOR

24 a 27
setembro
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

www.fepeg.unimontes.br

O INTERESSE INTELECTUAL DO LAZER NO ÂMBITO ESCOLAR EM MONTES CLAROS-MG

Autor(es): Juliany Neves da Silva, Jéssica Fernanda Gonçalves Santos, Leiliane Pereira Silva, Darley Lima Oliveira, Rogério Othon Teixeira Alves

INTRODUÇÃO: O incentivo e fomento a formação de novos professores para posterior atuação na rede pública de ensino tem se tornado uma das metas nas universidades que oferecem cursos de licenciatura e possuem vínculo aos programas com esse objetivo. Conhecido como [Pibid, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência](#) busca através de diversos projetos atingir as metas supracitadas. Dentre estes, existe na área de Educação Física, o subprojeto Educação Para o Uso do Tempo Livre que propõe e executa ações diversas para educar para o lazer, trabalhando todos os interesses intelectuais, sociais, manuais, artísticos, turísticos, esportivos e virtuais. **OBJETIVOS:** O grupo formado por quatro pibidianos é responsável pelo interesse intelectual que realiza atividades que pautam principalmente na questão cognitiva, como leitura, escrita, atividades de raciocínio atreladas à motricidade, entre outros, objetivando *a priori* o desenvolvimento total do intelecto de forma geral. **METODOLOGIA:** A proposta inicial foi de elaborar e aplicar o projeto ?Dom João Poético?; realizado durante dois meses. Foi realizado um trabalho com três turmas, sendo oito aulas de 50 minutos em cada uma, arroladas na literatura de autores brasileiros, onde foram iniciados os conhecimentos básicos sobre a poesia. Os alunos foram estimulados ao trabalho com a leitura individual e coletiva, além de pesquisas em casa. Após essa imersão de conhecimento, foram instigados a produzir sua própria poesia. **RESULTADOS:** O resultado foi aceitável, a todo instante podia perceber o interesse, à participação, o gosto e prazer depositados na poesia. Esse trabalho culminou com o livro de poesias, produzido pelos próprios alunos. **CONCLUSÃO:** Desta maneira, conclui-se que o projeto foi realizado com sucesso, obtendo a participação, interesse e empenho dos alunos diante de todas as etapas do mesmo, onde foi de grande aprendizado e conhecimento para as turmas envolvidas e também de suma importância para os acadêmicos enquanto profissionais da educação.

Apoio: Capes/CNPQ

Agência financiadora: Capes/CNPQ