



PROFESSORES ALFABETIZADORES E OS DESAFIOS ENFRENTADOS DENTRO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Autor(es): CELIA ARAUJO DE MORAIS SANTOS, LOURDES DE FREITAS DRUMOND BENTO, FLAVIANE RODRIGUES DA SILVA, KARLA TATIANE SILVA, ANANDA THAIS COSTA, CLÉSIA LORRANY SOARES ARAÚJO, ELCIELE FERREIRA SILVA

Objetivo: A pesquisa tem como foco principal abordar junto aos professores alfabetizadores pontos relevantes sobre o processo de alfabetização e letramento. **Metodologia:** A metodologia adotada foi a pesquisa de campo de caráter qualitativo que contou com a distribuição de um questionário com questões abertas para que fossem respondidas pelos professores. Os professores pesquisados se consideram preparados para alfabetizar, porque são profissionais que buscam constantemente capacitação para tal missão, definem alfabetizar, como dominar a leitura e a escrita e letramento como saber utilizar a leitura e a escrita nas práticas sociais. De acordo com os entrevistados o método a ser escolhido depende da turma com que se está trabalhando, pois além de atingir seus objetivos o método usado deve oferecer oportunidades de que todos aprendam. A escolha do método não implica que a alfabetização ocorrerá prontamente por parte dos alunos. Muitas vezes é preciso adaptá-lo as necessidades da turma. E uma das grandes dificuldades que os educadores encontram é a heterogeneidade da turma alguns alunos chegam à fase de alfabetização sem nunca terem frequentado o ambiente escolar antes, e onde alguns não convivem com o ambiente alfabetizador, pois a família não dá o apoio necessário para a aquisição das práticas de leitura e escrita. Não poderíamos deixar de ressaltar a falta de materiais pedagógicos e a desvalorização social e financeira dos educadores, condição que contribui para a desmotivação de alguns profissionais desta área. **Resultado:** Além de quais estratégias estão sendo usadas pelos educadores para vencerem os desafios encontrados dentro do processo de alfabetização e letramento, o que chama atenção é a preocupação dos mesmos com o processo ensino aprendizagem daqueles que não conseguem acompanhar a turma, com essa atitude o educador lhes dá a oportunidade de chegarem ao nível dos demais. Quanto aos recursos utilizados são os mais diversos possíveis visando através deles uma aprendizagem significativa por parte dos alunos. **Conclusão:** Conclui-se que os professores educadores enfrentam vários desafios dentro do processo de alfabetização e letramento, mas isso não implica em desmotivação por parte deles, pois estão sempre lançado mão de estratégias. Tudo isso para que o processo de alfabetização e letramento ocorra de maneira prazerosa e significativa por parte de seus alunos.