



A CONTRIBUIÇÃO DE LIVROS LITERARIOS NA ALFABETIZAÇÃO DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Henrique Berto Da Silva, Dalcy Miranda Santos, Claudia Maria Mendes Novi

O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação enquanto acadêmico do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência- PIBID / CAPES, de Brasília de Minas ? MG. Trata-se de um relato de experiência sobre um trabalho desenvolvido em uma turma do 3º ano da Escola Estadual Professor Raul Reginaldo que se reside na cidade de São Francisco. O objetivo do trabalho foi possibilitar a influencia da leitura e da escrita, através de recontos dos livros lidos além de promover o hábito e o gosto pela leitura e escrita de forma que os alunos possam desenvolver suas habilidades de leituras. O relato se deu a partir de um estudo bibliográfico sendo fundamentada teoricamente nos seguintes autores, CAGLIARI (1997), FERREIRO (1987), SOARES (2008). Participaram os alunos do 3º ano. 24 crianças de ambos os sexos, com idades entre 8 e 10 anos. Previamente feito a seleção de livros a níveis de cada aluno, a dramatização feita pelos bolsistas do PIBID com a finalidade de despertar o interesse dos alunos antes de tudo. Todos os alunos leram os livros e recontaram as historias dos livros, por fim foi providenciado o figurino, cenário, personagens e a confecção de lembrancinhas relacionadas ao tema leitura. A experiência permitiu conhecer as dificuldades da turma e planejar orientações significativas para os alunos com relação à leitura e escrita, permitindo desenvolver o hábito e o gosto pela leitura e escrita. Recomenda-se continuar o trabalho com reconto para consolidar as habilidades de interpretação de textos.