



RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Autor(es): Janiny Rodrigues Prates, Ariane Diomar Lima Maia, Ana Maria Gomes Dos Santos, Maria Eva Ferreira da Rocha, Maria Rosenice Mendes Perreira, Elly Naiara de Jesus Dias, Maria das Graças Mota Morão

Esse estudo trata-se de um Relato de experiência sobre o projeto do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), financiado pela CAPES, realizado na Escola Municipal Professora Maria de Lourdes Pinheiro de Montes Claros/MG pelas alunas do curso de Pedagogia da Unimontes e supervisora responsável pelo programa na escola. O objetivo do Subprojeto Educação de Jovens e Adultos (EJA) é a inserção no ambiente escolar de acadêmicas do curso de Pedagogia. Participam do projeto 1 coordenadora, 4 supervisoras, 18 bolsistas e cerca de 50 alunos da EJA de ambos os sexos e idades entre 19 e 65 anos. Foram realizados atendimentos semanais nos períodos de Junho de 2013 a maio de 2014, além de oficinas, atividades e estratégias para a alfabetização destes alunos, com utilização de diversos métodos e recursos didáticos. A experiência permitiu uma mudança na vida dos alunos atendidos pelo projeto, conhecimento e prática para as bolsistas, aprimoramento nas aulas e prática docentes das supervisoras. Várias pesquisas realizadas sobre o processo de aprendizagem da leitura e da escrita, demonstram que, existe a necessidade de se compreender os jovens e adultos como sujeitos que precisam de uma educação integral, com desenvolvimento de projetos, práticas e aprendizagens que permeiam os aspectos sociais, afetivos e cognitivos. Os alunos dão importância ao conhecimento que lhes fazem valer, que serão usados no seu dia-a-dia, com a família, no trabalho, no seu meio social. Além de darem muita importância ao conhecimento que já é trazido ao longo de sua vida, é preciso incentivar, elogiar e valorizar todos os aspectos socioculturais que os educandos trazem consigo. Avaliamos a grande oportunidade de estarmos inseridos nesse contexto, como um grande avanço, pois o ambiente escolar permite conhecer um mundo de construção do conhecimento, perspectivas variáveis, busca pela realização pessoal e profissional e principalmente à alegria de superar desafios para o sucesso escolar dos alunos e bolsistas. O Programa é hoje, garantia para a formação pessoal e profissional dos acadêmicos que anseiam sua antecipada iniciação no mundo da docência.

COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR ? CAPES