



Explorando ângulos internos de um polígono regular com materiais concretos

Autor(es): Vânia dos Santos Oliveira

Nessa atividade desenvolvida apresentamos uma proposta para auxiliar o aluno a aprimorar seus conhecimentos com polígonos; baseia-se na confecção de um colar feito de placas no formato de pentágonos regulares. Apresentamos uma metodologia utilizando recursos didáticos simples como quadro, giz, papel color set, régua, lápis, tesoura, folha de ofício A4 e borracha, para explicar a soma dos ângulos internos de um pentágono regular e como calcular a medida do ângulo interno de um polígono regular de n lados, de forma diferente, trabalhando também com a soma dos ângulos internos de um triângulo. Para isto utilizamos materiais concretos para que o aluno pudesse vivenciar seu conhecimento por experiência prática. Temos como objetivo explorar a soma dos ângulos internos de um polígono regular e cálculo de sua medida; identificar soma dos ângulos internos de um triângulo; resolver cálculos que envolvam um polígono regular relacionando seu ângulo interno com seus n lados; abordar este conceito com o uso de materiais concretos, de forma que o aluno adquira uma experimentação do conhecimento adquirido e aprenda de forma mais dinâmica. O resultado obtido foi de participação e consolidação de conhecimento ao vivenciar na prática e com reflexões propostas um conteúdo que seria trabalhado apenas na teoria e baseado em fórmulas. A metodologia adotada parte do pressuposto de que o professor atual, a fim de obter êxito em seus objetivos deve investir novos recursos para auxiliar o ensino da matemática, tornando o conhecimento objeto de curiosidade, investigação e discussão, para tanto o uso de materiais concretos e experiências cotidianas são indispensáveis.

Agência financiadora: Capes - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior