



MOTIVAÇÃO PARA A LEITURA NAS OFICINAS DO PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): IVONETE ROCHA FERREIRA, VIVIANE RODRIGUES, ARIADNE TOLENTINO CRUZ,
RENATA SOARES DIAS, RITA DE CÁSSIA LEAL ROCHA

Introdução: O desenvolvimento das oficinas pedagógicas do PIBID em uma escola estadual do município de Espinosa permite que os acadêmicos façam diferentes análises e conclusões a respeito do processo de ensino-aprendizagem, uma dessas observações foi diagnosticar o nível de leitura dos alunos atendidos pelo subprojeto e constatar que a maioria dos discentes sente dificuldade para essa capacidade. **Objetivo:** Pretende-se discutir as dificuldades para aquisição da leitura ao apresentar estratégias de ensino utilizadas pelos acadêmicos nas oficinas ministradas, uma vez que as mesmas motivam os alunos lerem textos de diferentes gêneros. **Metodologia:** Para essa análise buscou-se averiguar as estratégias trabalhadas nas oficinas de leitura do subprojeto, a partir do material didático produzido pela equipe, além de fazer observações acerca do comportamento dos alunos atendidos no momento das oficinas realizadas. Utilizou-se na pesquisa bibliográfica deste estudo: FERREIRO (1989) e FREIRE (1986). **Resultados e conclusão:** Com o estudo dos dados levantados foi possível perceber que com métodos diferenciados para a preparação da leitura os alunos recebem o texto com maior disposição para ler. Também foi constatado que a utilização do material didático confeccionado como a sacola pedagógica da leitura, o baú mágico da leitura amiga e o dado de personagens literários contribuiu para uma mudança de atitudes nos alunos, como a ampliação do desejo de ler. Entende-se que a leitura traz possibilidades de descobrir caminhos, interpretando e conhecendo um determinado contexto cultural, por isso a preparação para o momento da leitura nas oficinas pedagógicas do PIBID são bem planejadas e articuladas.

Apoio Financeiro: CAPES

Agência financiadora: CAPES