



RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ACADÊMICOS DO PIBID NA ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR GUSTAVO

Autor(es): Léia Adriane Araújo Santos, Jéssica Rayane Ribeiro Santos, Tainah almeida ferreira, Jessica cristiane de almeida goncalves, Ricardo Rodrigues Bacchi, Eliene silveira ferreira, Renata Lafetá Rabelo

RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ACADÊMICOS DO PIBID NA ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR GUSTAVO

O PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) tem como objetivo proporcionar aos acadêmicos de licenciatura o convívio com a realidade das escolas públicas, para que os mesmos tenham mais experiências e confiança, os quais refletirão de forma positiva em sua futura profissão. Na Escola Estadual Monsenhor Gustavo, situada na cidade de Montes Claros (MG), está em desenvolvimento desde março de 2014 o Projeto de Promoção da Saúde do PIBID, que visa abordar temas envolvendo a saúde e que tem como objetivo principal promovê-la, proporcionando uma melhor qualidade de vida para a população da escola, e com repercussão no meio em que o aluno está inserido. Iniciamos o nosso trabalho estudando o PPP (PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO) da escola, para nos inteirarmos das obrigações e direitos dos estudantes e professores da mesma. Posteriormente, foram realizadas visitas nas salas de aula do ensino fundamental e médio, com o objetivo de saber os principais anseios dos estudantes e professores para a melhoria do ensino. Com as informações dos principais problemas relatados, realizamos o grupo focal (É uma técnica de diagnóstico rápida e de baixo custo, utilizada para completar informações, conhecer atitudes, opiniões, percepções e comportamento.). Nesta oportunidade, fizemos perguntas sobre drogas, procurando entender a percepção dos alunos. Concluiu-se que os alunos possuíam pouco conhecimento a respeito das drogas lícitas, pois não consideravam bebidas alcoólicas, cigarro, medicamentos, etc... como drogas. Outros trabalhos realizados foram a elaboração e a participação nos eventos culturais da escola, tais como: o incentivo à cidadania, o Projeto da Copa do Mundo e a realização da festa junina. O objetivo principal foi o de estreitar os laços com os alunos e seus familiares, abordando temas como a prática e o gosto pelo esporte, envolvendo hábitos saudáveis quanto à alimentação e aos cuidados com a saúde. Todas as experiências obtidas ao longo do primeiro semestre foram de extrema importância para a vida profissional dos acadêmicos, pois, a partir delas, será possível a realização de intervenções como palestras, oficinas e minicursos, confrontando assim a teoria com a prática e contribuindo para que os alunos se tornem adolescentes mais conscientes e capazes de atuar na sociedade em que vivem, transformando-a em seu próprio favor e pelo bem da coletividade.