



FATORES ASSOCIADOS À BAIXA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS CARENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE JANUÁRIA (MG)

Autor(es): RUTH MENDES MIRANDA, Júnia Marise Santos da Hora Guedes, Gêssica Soares Araújo, Arlete dos santos Rosário, Renata Cordeiro Maciel

Objetivo: Este estudo pretende identificar os principais fatores que contribuem para a baixa aprendizagem de alunos de uma escola pública do município de ensino fundamental em Januária(MG). **Metodologia:** Foram feitas observações durante um semestre em torno de comportamento e resultados apresentados por estas crianças na tentativa de elucidar o porque de algumas dificuldades de aprendizagem na grande maioria das crianças da escola supracitada, além das características sócio ? econômicas alguns dos principais fatores etiológicos-sociais que interferem na aprendizagem são: carências afetivas, condições moradia precária, higiene e nutrição, falta de motivação, privações do lúdico, ambientes repressivos, nível elevado de ansiedade, relações familiares conflitantes, família numerosa e violência. Dentro deste universo de fatores podemos observar e concluir a vasta gama de fatores intervenientes que interferem no desenvolvimento escolar dos alunos. **Resultados:** Após estes seis meses de observação, podemos constatar que a falta de um ambiente estimulante e encorajador familiar interfere de forma negativa no processo de ensino-aprendizagem destes alunos, mesmo estando matriculados uma das escolas mais estruturadas do município de Januária/MG. **Conclusão:** Conclui-se que a realidade de vida das crianças oriundas de localidades carentes devem intimamente ser conhecidas, para que depois possa estruturar e adequar as práticas pedagógicas no ambiente escolar, outra interferência de grande valia seria a escola ultrapassar os seus muros com projetos capazes de inserir de maneira real estes alunos na sociedade, pois é fato que existe uma enorme necessidade destes alunos conhecerem outras realidades dentro de suas vidas.

Apoio: CAPES/PIBID

Agência financiadora: CAPES/PIBID