



A UTILIZAÇÃO DO RECONTO COMO METODOLOGIA PARA ALUNOS COM DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA

Autor(es): Marta Tais Alves Paraiso, Cristielle da Silva Meireles, Kely Kened Mendes Paraíso, DALCI MIRANDA SANTOS, Gláucia Ferreira Domingos dos Santos

A UTILIZAÇÃO DO RECONTO COMO METODOLOGIA PARA ALUNOS COM DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA

O presente trabalho foi elaborado a partir de inquietações surgidas durante a participação, enquanto acadêmicas do subprojeto Leitura e Escrita, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência-PIBID/CAPES, de São Francisco-MG. Este relato de experiência trata-se de um trabalho desenvolvido em uma turma do 5º ano de Escola Estadual no município de São Francisco. O objetivo do trabalho é utilizar o relato de histórias, para desenvolver a imaginação, a interpretação, oralidade, escrita e o hábito de leitura. Inicialmente apresentamos o projeto para os alunos do 5º ano. O projeto surgiu a partir da análise da realidade educacional e diante das dificuldades de aprendizagem apresentadas pelos alunos, contemplando a Leitura e a Escrita. A fundamentação teórica do projeto foi embasada nos seguintes autores: Assunção (1997), Ferreira (2001) e Soares (2006), entre outros, que deram suporte teórico para elaboração do projeto em questão. Inicialmente, fomos à biblioteca para selecionar os livros a serem lidos e recontados. Os alunos com déficit de aprendizagem foram atendidos, prioritariamente, com a utilização de diversas metodologias. A cada relato analisamos o desempenho obtido, através da avaliação do progresso e regresso dos alunos. Esta experiência nos possibilitou conhecer as especificidades da turma, realizando um planejamento sistemático de acordo com as dificuldades de aprendizagem dos alunos. Recomenda-se continuar o trabalho de intervenções necessárias, que contribuem para o desenvolvimento cognitivo dos alunos e uma prática pedagógica significativa na aprendizagem da Leitura e da Escrita.

Palavras Chaves: Dificuldade de aprendizagem, Relato, Leitura-escrita

Fomento CAPES

Agência financiadora: CAPES