



## USO DA INTERNET E SUAS NUANCES NAS AULAS DE HISTÓRIA DA ROMA ANTIGA DO 6º ANO

Autor(es): Manoel Lopes Durães Júnior, Ludmila Silva Souza, Helder Fernando Fagundes Soares, Maria de Fátima Gomes Lima do Nascimento

**Introdução:** Pesquisar sobre o tema "Mídias Interativas nas Aulas de História do 6º Ano" é de grande importância social e pessoal. Observa-se que a temática citada anteriormente, trará como resultado, mediante a uma investigação científica, o desenvolver de um projeto de intervenção que será aplicado em turmas de 6º Ano na Escola Estadual Belvinda Ribeiro, localizada na cidade de Montes Claros - MG. **Objetivo:** Despertar no educando o desejo de usar a internet como objetivo educacional, bem como, os aplicativos para a solução de problemas cotidianos. **Metodologia:** Proporcionar aos alunos do sexto ano do ensino fundamental o conteúdo obrigatório, neste caso, acerca da História da Roma Antiga, através de meios midiáticos de diversas maneiras, unindo o útil ao agradável, efetuando o conteúdo enquanto se usufrui de métodos modernos e práticos. **Resultados:** Ao observar o cotidiano dos estudantes em questão, os acadêmicos do PIBID refletiram acerca da dominação das tecnologias no meio e desinteresses por parte dos mesmos, desta forma, buscaram identificar uma forma que despertasse a atenção dos alunos e agregasse conteúdo aos meios usados. **Conclusão:** Ainda em andamento, apresenta como conclusões parciais o maior aproveitamento do ensino aprendizagem e das aulas de História no momento em que se alia o conteúdo com métodos significativos do cotidiano dos alunos.