



O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira na Escola Estadual Professor Plínio Ribeiro

Autor(es): Carla Cristina Barbosa, Renan Ferreira Veloso, Isael Silva Mota, Jefferson Afeff Oliveira, Elizângela Maria de Jesus Souza, Aline Gonçalves Novais de Jesus, Cristiane Rodrigues Brito

Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo conhecer a realidade dos alunos e fazer um diagnóstico dos principais problemas enfrentado na Escola Estadual Professor Plínio Ribeiro. **Metodologia:** A partir da técnica de grupo focal mediante o uso de roteiro de perguntas que foram feitas aos alunos do 6º e 7º anos do Ensino Fundamental da referida escola, foi possível compreender a realidade escolar e as principais dificuldades dos alunos. **Resultados:** A partir da técnica do grupo focal foram percebidos problemas estruturais na escola como dificuldade de acessibilidade, falta de biblioteca e aulas dinâmicas sobretudo na disciplina de História. No tocante aos temas relacionados a cultura afro-brasileira, foi apontado a falta de capacitação do professores sobre o tema. **Conclusão:** Diante dos dados coletados nota-se a necessidade de capacitação dos professores e melhor planejamento das aulas de História.

Financiamento CAPES

Agência financiadora: CAPES