



## RELATO DE EXPERIÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DO PIBID PARA MINHA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Autor(es): FLAVIANE RODRIGUES DA SILVA, CELIA ARAUJO DE MORAIS SANTOS, KARLA TATIANE SILVA, LUIZ CARLOS DOS SANTOS, ANANDA THAIS COSTA, ELANE PATRÍCIA MENDES DE OLIVEIRA, SIMONE DE SOUSA BARBOSA E SILVA

Introdução: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID é um projeto que vem sendo desenvolvido nas escolas públicas, para que os acadêmicos tenham um contato com a sala de aula, e assim desenvolverem atividades que ajudem os professores a sanar as dificuldades dos alunos no processo de alfabetização. Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências iniciais vividas por mim enquanto bolsista do PIBID. O subprojeto Literatura Infância Juvenil vem sendo desenvolvido na Escola Municipal Emídio Pereira da Silva situada na cidade Janaúba MG. Como primeira atividade do subprojeto realizou-se uma análise do PPP (Projeto Político Pedagógico) e caracterização da escola, com o objetivo de conhecer o ambiente escolar no qual iríamos trabalhar. Dentro dessa análise verificou-se que o ambiente escolar é heterogêneo tanto no aspecto social como cognitivo, a escola atende alunos do próprio bairro e de bairros vizinhos, recebe cerca de 700 alunos, sendo eles de todos os níveis econômicos, religiosos, sociais e culturais e os professores são profissionais que se preocupam com o desempenho dos seus alunos. A escola procura sempre manter contato com os pais ou responsáveis dos alunos e atrai-los cada vez mais para o interior da escola, pois acredita que essa parceria é um ponto muito forte para o sucesso no processo ensino-aprendizagem. A estrutura física da escola conta com um prédio térreo o que contribui para uma maior segurança das crianças da Educação Infantil. Resultado: Tendo realizado essa análise, foi proposto aos bolsistas a realização de um teatro, para apresentação da fábula 'A formiguinha e a neve?', como primeiro trabalho realizado pelo subprojeto Literatura Infância Juvenil. Foram elaboradas fantasias e cenários para que as crianças se sentissem envolvidas com a história e pudessem soltar sua imaginação. O embasamento teórico para o desenvolvimento dessa atividade foi a leitura da obra de Fanny Abramovich, Literatura Infantil: gostosuras e bobices. As crianças demonstraram a todo o momento estarem atentas ao desenvolvimento da história. Conclusão: Conclui-se que as crianças desfrutaram do momento de contação de história com muito entusiasmo e interesse, no qual pudemos perceber a importância de momentos como esse para despertar o gosto e interesse pelo hábito de ler que é um dos objetivos do subprojeto.

Agência financiadora: CAPES