



CONHECIMENTO DO SISTEMA DE VIGILÂNCIA ALIMENTAR E NUTRICIONAL - SISVAN NA PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DE NUTRIÇÃO

Autor(es): Lucinéia de Pinho, Izabella Cristina Ribeiro Alves, Tiele Ferreira de Souza, Maisa Tavares de Souza Leite

Introdução: O sistema de vigilância alimentar e nutricional - SISVAN foi implantado na Atenção Primária a Saúde e faz parte do conteúdo curricular do curso de graduação em nutrição. **Objetivo:** Esse estudo analisou o conhecimento dos acadêmicos de nutrição sobre o sistema de vigilância alimentar e nutricional. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa e hermenêutica. Foram entrevistados acadêmicos do sétimo e oitavo período, de um curso de graduação em nutrição, de uma instituição de ensino privada no município de Montes Claros, MG, Brasil. Os dados foram coletados por meio de entrevista semiestruturada e submetidos à análise de conteúdo. **Resultados:** Evidenciou-se nas categorias que a formação acadêmica possibilitou aos estudantes o conhecimento teórico sobre o SISVAN. A inserção deste conteúdo nas ementas das disciplinas específicas do curso de nutrição é descrita como instrumento facilitador deste conhecimento, porém destacam-se as deficiências nas atribuições da nutricionista na operacionalização do sistema de vigilância alimentar e nutricional na prática, ressaltando a necessidade de aprendizagem nos espaços de vivência do programa. **Considerações Finais:** sob a percepção dos futuros profissionais, o ensino de graduação em nutrição necessita integrar a teoria-prática no âmbito da Atenção Primária à Saúde, formando profissionais com competências e habilidades em operacionalizar o SISVAN, um programa de saúde pública essencial nas ações de alimentação e nutrição.

Número de parecer do comitê de ética: CEP/SOEBRAS 237.928/2013