



trabalhando com Quadrado dividido em triângulo

Autor(es): Raila Antonia Nery Rodrigues, Luiz Carlos Gabriel Filho

Esta oficina é uma das atividades do PIBID, ministrada na Escola Estadual Jacinto de Magalhães, na cidade de São Francisco, MG, do subprojeto de matemática. Baseamos-nos no banco de questões da OBMEP, QUESTÃO 21, nível I. Nesta oficina o aluno é levado a elaborar estratégias de resolução de problema, usando o conhecimento básico de quadrados e triângulos. Para participar desta atividade o aluno é motivado a usar materiais concretos, uma vez que isto dá sentido ao aprendizado, reconhecendo na atividade uma relação com conceitos essenciais da matemática. O desafio dado aos alunos consiste obter a área de um quadrado, sendo dada a área de um triângulo retângulo contido neste quadrado. Usando folhas de papel A4, tesoura, régua e lápis, vamos estimular os alunos a resolverem este problema recortando os triângulos e trabalhando com sobreposição. Usamos também o GEOGEBRA para explicar esta questão, que é um aplicativo de matemática dinâmica que combina conceitos de geometria e álgebra, pode ser baixado gratuitamente e sua linguagem é de fácil entendimento, o que nos permite explorar ao máximo suas funções.