



INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA: UMA PROPOSTA EFICAZ PARA MINIMIZAR A DEFASAGEM DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): KEYSON ROBERTO SANTOS MEDEIROS, undefined, INDYARA INGRID SALES SILVA, KELY TATIANE COSTA SANTANA, VANESSA VANDERLEI MORAES, ELIONETE ESTEVES COSTA LAUTON, EDSON CRISOSTOMO DOS SANTOS

Introdução: Este trabalho descreve uma das atividades desenvolvidas pelos acadêmicos participantes do Subprojeto Matemática/UNIMONTES, no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID. Durante a aplicação de uma atividade de Matemática, na Escola Municipal Dona Vidinha Pires, para estudantes do 8º ano do ensino fundamental com a finalidade de contribuir com a preparação dos mesmos para a prova da Obmep, foi detectada uma dificuldade relacionada com resolução de Equações do Primeiro Grau. Isso motivou os licenciandos em Matemática a realizarem o planejamento e desenvolvimento de uma intervenção pedagógica na escola. **Objetivo:** Introduzir e familiarizar os alunos com o conteúdo de Equações do Primeiro Grau de maneira lúdica e interativa. **Metodologia:** Inicialmente, através de uma aula expositiva e dialogada, foi introduzido o conceito de Equações do Primeiro Grau, logo em seguida dividimos a turma em dois grupos e aplicamos o jogo 'Trilha das Equações', para fixar e exercitar o conteúdo trabalhado. **Resultado:** Percebemos durante a execução do jogo que os alunos demonstraram grande interesse, participando ativamente de cada uma das etapas do jogo. **Conclusão:** Observamos que, em sala de aula, a utilização de jogos constitui-se em uma alternativa prática e eficaz para abordar os conteúdos matemáticos. Entretanto, ressaltamos que não se deve 'jogar por jogar', pois se feito dessa forma o jogo se tornar algo enfadonho e cansativo. Por isso, recomendamos que se tenha um objetivo pré-estabelecido, em função do qual poderá ser selecionado e utilizado o jogo como recurso didático.

Apoio financeiro: CAPES