



O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL ? UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID

Autor(es): Amanda Silva Leal, Marcia Junia Mendes Ferreira, Samara Gracielle Rodrigues

Introdução: O presente trabalho surgiu das inquietações provenientes do primeiro contato com bolsistas de iniciação científica do subprojeto de História nos Anos Iniciais do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência-PIBID com fomento CAPES desenvolvido em uma escola do município de Montes Claros (MG). **Objetivo:** Identificar as dificuldades enfrentadas pelos alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na disciplina de História. **Desenvolvimento:** A disciplina de História nos Anos Iniciais busca desenvolver a consciência humana, algo que será alcançado estabelecendo-se relações entre identidades individuais, sociais e coletivas e relacionando-se o particular e o geral. Como uma das primeiras atividades do PIBID na escola foi realizado um Grupo Focal com o objetivo de detectar o conhecimento dos alunos a respeito da disciplina de História. O resultado mostrou que a maioria das crianças vêem a História como a história de ?conto de fadas?. Desta maneira percebemos a importância do papel do professor no ensino da História. Para isto aquele precisa usar metodologias adequadas para que o aluno compreenda o sujeito histórico, o fato histórico e o tempo histórico, os conceitos principais do ensino da História. O trabalho foi fundamentado teoricamente nos seguintes autores: Schimidt e Cainelli (2004); Montenegro (2010), Monteiro, Gasparello e Magalhães (orgs) (2004), dentre outros. **Considerações Finais:** A partir desse estudo chegamos à conclusão que a História é uma das disciplinas que apresentam maiores possibilidades de criar situações pedagógicas para que o aluno desenvolva suas capacidades autônomas e se transforme num observador atento da realidade, capaz de estabelecer relações, comparações e chegar a conclusões sobre o tempo e o espaço em que vive. Tudo isto vai depender das estratégias utilizadas pelo professor.

Apoio financeiro: CAPES

Agência financiadora: CAPES