



O RECORRENTE DESINTERESSE PELO APRENDIZADO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): Anna Luísa da Paixão de Paula, Luís Fernando Silveira

Este trabalho tem por objetivo discutir o desinteresse escolar de alunos de uma escola estadual na cidade de Montes Claros, Minas Gerais, participantes do PIBID, subprojeto 'Letras a mais?', coordenado pela professora doutora Telma Borges. O desenvolvimento deste trabalho baseia-se em discussões realizadas sobre a motivação e a relação ensino-aprendizado discutidas por Souza e Ferreira, comprovadas através de atividades executadas no âmbito escolar sobre a violência na escola e na observação dos acadêmicos, além de estudos desenvolvidos por Rey e Ortega. É possível perceber, pelas vivências na escola, que a qualidade do aprendizado dos alunos está diretamente ligada ao seu grau motivacional e de interesse. Concluímos superficialmente que em um ambiente onde os alunos estão desinteressados e constantemente distraídos, cabe ao professor através de diferentes recursos a árdua tarefa de envolver os estudantes e incentivá-los na busca pelo conhecimento, fazendo florescer a visão crítica da importância da educação básica.

Palavras-chave: PIBID, Letras a mais, desinteresse escolar.

Agência financiadora: CAPES