



A EDUCAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO BRASILEIRO POR UMA VISÃO ACADÊMICA

Autor(es): JÚLIO CIPRIANO DA SILVA NETO

Introdução: O subprojeto 'Letras a mais' do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID, da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes, do curso de licenciatura Letras Português, se realiza na Escola Estadual Simeão Ribeiro dos Santos. **Objetivo:** o Projeto tem o intuito de incentivar a leitura, interpretação e produção de texto nos alunos do ensino fundamental e médio por meio de oficinas. O projeto com duração de quatro anos visa à melhoria da interpretação textual tendo foco nos vestibulares seriados e ENEM que serão prestados pelos alunos do ensino fundamental e já estão sendo prestados pelo ensino médio. **Desenvolvimento:** As aulas são ministradas de segunda-feira a sexta-feira no período matutino e vespertino, sendo duas horas diárias em cada período e com turmas diferentes. Abordamos gêneros textuais em sala de aula para despertar o gosto pela leitura nos alunos. Colocando em foco para o próximo semestre as oficinas recreativas abordando a leitura com relação na vida social e escolar, tratando de temas do dia-a-dia de cada um para facilitar a compreensão textual de forma satisfatória. Através do PIBID evidenciamos os problemas sociais enfrentados pelos alunos e com essa informação podemos criar maneiras eficientes e didáticas para instigar o aluno a aprender de forma suficiente e gratificante o conhecimento passado através de nós, pibidianos/acadêmicos.

O PIBID trouxe a segurança que precisava para encarar a escola. Só quando vivenciamos o cotidiano escolar compreendemos a complexa estrutura da escola, suas limitações e seus desafios. Conhecer os alunos, identificar os problemas na aprendizagem e proporcionar projetos que os instigue é certamente gratificante. Eu agora tenho muito mais bagagem para lidar com o estágio e futuramente com a profissão (MARTINS, 22 mar. 2014).

Conclusão: Apesar das dificuldades físicas encontradas na escola juntamente com a falta de apoio por parte dos responsáveis pelo espaço, a implantação do projeto tem importância na vida escolar de cada aluno de maneira direta. Presenciamos a melhoria na escrita e interpretação crítica nos variados gêneros textuais como a propaganda, notícia, crônica, charge, tirinha, paródia e outros, nos alunos participantes do programa que são 15 por turma. **Referência:** BARRETO, Vera. Paulo Freire para Educadores. São Paulo: Arte e Ciência, 2003.

Apoio financeiro: Capes.