



## PIBID: UMA EXPERIÊNCIA PARA SER REPETIDA

Autor(es): Joicy Danielle Antunes Dias, Luana Aparecida Matos Leal, Marineide Almeida Rocha

**Introdução:** O PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) é um programa concebido pelo Ministério da Educação, por intermédio da Secretaria de Educação Superior (SESU), da Fundação de Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Esse empreendimento tem como objetivos o incentivo à formação de professores para a educação básica e a elevação da qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores. **Objetivo:** Considerando as particularidades desse programa, esta pesquisa tem como objetivo analisar os motivos que levaram os acadêmicos de Letras/Português e Pedagogia, da Universidade Estadual de Montes Claros, *campus* de Espinosa a participarem do PIBID pelo segundo ano consecutivo, e através dos dados elaborar uma reflexão acerca da principal proposta do projeto: Contribuir na formação dos acadêmicos dos cursos de licenciatura e qualificá-los perante as funções que desempenharão futuramente. **Metodologia:** O instrumento de coleta de dados para este trabalho consiste na realização de uma avaliação qualitativa denominada de grupo focal, aplicada aos acadêmicos de Pedagogia e Letras/Português da Universidade Estadual de Montes Claros, *campus* de Espinosa que já participaram do programa nos anos de 2012 e 2013. Os dados coletados são analisados, com base nas teorias de ALVES (1981), GARCIA (1999), PIMENTA (2005) e VASCONCELLOS (2003). **Resultados:** Os resultados obtidos indicam que os respectivos acadêmicos enxergam no PIBID uma maior oportunidade de desempenho de uma atividade relacionada à formação acadêmica e profissional, um apoio financeiro que auxilia em despesas diversas, sem necessidade de um trabalho formal, o que permite uma maior dedicação aos estudos e, principalmente, uma experiência e familiarização com o âmbito escolar. As análises revelam, ainda, pelas afirmações dos acadêmicos, que o PIBID possui a capacidade de estimulá-los à pesquisa à medida em que proporciona a participação em eventos e apresentação de trabalhos científicos, ampliando as suas capacidades intelectuais. **Conclusão:** Diante das constatações obtidas até o momento, entendemos que o PIBID proporciona aos acadêmicos bolsistas a oportunidade de permanecerem por mais tempo em experiências de ação no cotidiano das escolas públicas, contribuindo para a qualificação na formação docente e oferecendo condições de ações conjuntas e o confronto entre a teoria e a prática.

*Apoio: CAPES*