



O ENSINO DE CIÊNCIAS: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE OUTRO

Autor(es): Jucimara dos Santos Santana, Ana Carolina Lopes Mesquita, Kelen Aparecida Brito, Edna Giomar Salgado, Jaqueline Araujo

Objetivos: Este artigo tem como objetivo analisar com que metodologias de ensino os professores do Ciclo Complementar, nos anos iniciais, abordam os conteúdos da disciplina de Ciências. O trabalho, ainda em desenvolvimento, tem como delimitação professores do 4º e 5º, na Escola Municipal Boaventura Corrêa de Melo, no município de Buritizeiro-MG. **Metodologia:** A metodologia se baseia na pesquisa participante e observação participante. Buscamos em autores e estudiosos do assunto compreender os dados coletados por meio da observação. **Resultados:** Dados preliminares permitem afirmar que a Ciências é uma disciplina instigante, em que os alunos têm muito interesse em fazer experiências. A ausência de capacitação continuada para os professores na disciplina é percebida no planejamento e desenvolvimento de práticas docentes pautadas em aulas expositivas. **Conclusão:** Considera-se que a curiosidade dos alunos pelas Ciências deve ser satisfeita através da experimentação direta. A iniciativa de atualizações e grupos de estudos favorecerá o desenvolvimento de aulas mais significativas na disciplina de Ciências.

Apoio financeiro: Capes