



## MELHORIAS OBSERVADAS NO COMPORTAMENTO E APROVEITAMENTO DOS ALUNOS APÓS A PARTICIPAÇÃO NO PIBID SUBPROJETO: LUTAS NA ESCOLA.

Autor(es): Ana Cláudia Aquino Costa, Luana Cristina Barbosa Albertini, Wellington Danilo Soares

**Introdução:** A universidade Estadual de Montes Claros- UNIMONTES oportuniza à seus acadêmicos a participação do Programa de Incentivo de Bolsa de Iniciação Docência, gerido e financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES. Que faz com que acadêmicos tenham a experiência da docência ainda no período acadêmico. Dentro da Unimontes existem diversos subprojetos, dentre esses o Lutas na Escola que tem como sua principal luta o Judô. **Objetivos:** O subprojeto Lutas na Escola veio para buscar a melhoria da qualidade de vida, a disciplina e o comprometimento e a melhoria também do desempenho escolar dos alunos, através das lutas. **Metodologia:** No projeto são desenvolvidas duas sessões semanais em cada turma participante, onde as aulas são ministradas pelos acadêmicos. Onde é ensinado aos alunos, algumas técnicas sobre Capoeira, MuayThay, Karatê, JiuJitsu e o Judô. Inicialmente os acadêmicos realizam o alongamento e aquecimento, e logo em seguida é passada as técnicas da arte marcial que será trabalhada. Os alunos ficam sempre dispostos em duplas, onde cada um da dupla realiza, as técnicas passadas. **Resultados:** Quando iniciamos o projeto na escola, nos foi passado que os alunos tinham um temperamento e comportamento bem difícil. E já no primeiro dia de intervenção, os mesmo já nos surpreenderam com a participação, comportamento e respeito para conosco acadêmicos. E como a disciplina escolar e desempenho é um dos critérios para estar participando do projeto, o número de ocorrências dentro das escola diminuiu consideravelmente. **Conclusão:** Então podemos concluir, que com apenas poucos meses de projeto os alunos já adquiriram a consciência, de que com o bom desempenho escolar, os benefícios será para eles mesmos.

Agência financiadora: PIBID/CAPES