



A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS PEDAGÓGICOS NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Autor(es): JANEQUELE SILVA SOUZA, POLLYANNA EMANUELLY SILVA MENDES

O artigo visa investigar quais são as concepções dos professores de determinada escola sobre a utilização dos jogos pedagógicos, e tem como objetivos investigar quais são os jogos pedagógicos utilizados pelos professores para a alfabetização e letramento, analisar as concepções dos professores sobre a utilização dos jogos pedagógicos e verificar como são eles são usados. Pois os professores, e até mesmo os pais, não percebem o valor pedagógico dos jogos e brincadeiras. Não conseguindo entender, se omitem em estabelecer o uso dos mesmos para ensinar e os veem, muitas vezes, como um passatempo, uma atividade de descanso ou, até mesmo, um modo de descaso ou um modo de descarregar energias, não sabendo, não querendo, melhorar a sua prática no desenvolvimento da criança. A pesquisa a ser realizada neste trabalho pode ser classificada como bibliográfica. Isto porque ela tem como finalidade colocar o pesquisador em contato direto com o que foi escrito, dito ou filmado sobre determinando assunto e usa como fonte: publicações avulsas, boletins, jornais, revistas, monografias, meios de comunicação oral. Quanto à metodologia o trabalho em mãos faz a opção pelo método hipotético- dedutivo. Esta opção se justifica porque o método escolhido permite propor uma hipótese, por meio da dedução, para uma comprovação ou não. Enquanto procedimento, este trabalho realizar-se-á por meio de observação direta, porque a observação direta é uma técnica de coleta de dados que utiliza os sentidos para compreender determinados aspectos da realidade. Não consiste apenas em ver e ouvir, mas também em examinar fatos ou fenômenos que se desejam estudar. Ajuda a identificar e obter provas a respeito de situações sobre as quais os indivíduos não têm consciência, mas que orientam seu comportamento (MARCONI; LAKATOS, 1990). A pesquisa utilizar-se-á de entrevistas não estruturadas. Esta ferramenta permite uma conversação informal com perguntas abertas ou de sentido genérico, proporcionando maior liberdade para o entrevistado.

Apoio financeiro: CAPES