



CONQUISTADORES DA HISTÓRIA: PENSANDO TRABALHOS ?EXTRA CLASSE? NA ESCOLA ESTADUAL FELÍCIO PEREIRA DE ARAÚJO

Autor(es): VERÔNICA BORGES DOS SANTOS, KARTIELLY RODRIGUES PEREIRA, YARA RUAS MARTINS, MARIA GABRIELA PEREZ ABREU DE GOES CREPALDI, REJANE ALVES VIEIRA, FILOMENA LUCIENE CORDEIRO REIS

A aplicação do grupo focal na Escola Estadual Felício Pereira Araújo em Montes Claros, Minas Gerais, possibilitou constatar as necessidades e demandas dos estudantes do ensino fundamental e médio em relação às aulas da disciplina de História. Essa atividade constituiu de fundamental relevância para conhecer os estudantes e, assim programar os trabalhos na referida Escola. Nesse sentido, esse estudo objetiva apresentar projeto denominado ?Conquistadores da História? que se encontra em fase de execução e visa levar os alunos para ?extra muros escolares?. Ensinar e aprender História consiste em um processo que se faz cotidianamente e por meio de leituras, mas, igualmente observando o homem vivendo. A metodologia usada para o desenvolvimento desse trabalho se organizou da seguinte forma: realização do grupo focal; seleção das demandas dos estudantes; elaboração de projeto; encaminhamento das atividades do projeto, dentre elas, leituras, em especial sobre patrimônio cultural; partilha e trocas de experiências; oficinas; organização de passeio onde poderemos ver e pensar bens culturais. Os resultados pretendidos, alguns deles, já alcançados, propiciam o envolvimento do aluno no processo de descoberta, e a equipe do PIBID o incentiva, primeiramente, a construir seu próprio conhecimento. Este deve ser enriquecido com os "saberes" oriundos da Escola, da comunidade, da ciência, da tecnologia e por outros "saberes" integrantes da complexa realidade existente. Além de estimular a percepção do estudante, o projeto procurará também, aumentar o seu envolvimento efetivo com o tema trabalhado na disciplina de História. Nesse sentido, propiciaremos a formação de uma consciência histórica, crítica e participativa. *Apoio financeiro: PIBIC ? CNPq*