



GÊNEROS TEXTUAIS E PRÁTICAS SOCIAIS: A PRODUÇÃO DE UM JOGO DIDÁTICO

Autor(es): AWDREY DORASIO DE SOUZA OLIVEIRA

Esta pesquisa encontra-se em desenvolvimento no Programa de Mestrado Profissional em Letras da Unimontes e **objetiva** elaborar um protótipo de material didático inovador para o ensino de língua portuguesa nos anos finais do Ensino Fundamental. Objetiva-se, especificamente, produzir um jogo didático que promova a atividade de expressão oral e escrita de alunos da rede pública de ensino. Para tanto, o jogo em elaboração alicerçar-se nas práticas sociais que ocasionam oportunidades de interação verbal entre os sujeitos. **Metodologia:** o jogo está sendo elaborado por meio de uma pesquisa qualitativa que investiga as contribuições didáticas do jogo em ambiente escolar e, principalmente, por meio da seleção de esferas e gêneros discursivos considerados capazes de incentivar atividades de expressão na sala de aula. A partir daí, pretende-se realizar um levantamento dos gêneros discursivos mais recorrentes nas aulas de português do ensino fundamental para, em seguida, propor que outros gêneros adentrem esse espaço. **Resultados parciais:** até o momento foram elaboradas situações de comunicação social potencialmente estimuladoras da interação linguística entre os sujeitos, mas ainda será necessário avaliar a validação pedagógica do produto. **Conclusão:** acredita-se que este jogo didático seja um importante instrumento de motivação para as aulas de produção de texto na escola, podendo fazer com que os alunos produzam gêneros variados, em situações de contextos reais, sem foco avaliativo. Nos próximos meses, a finalização do protótipo nos permitirá testar a recepção do produto nas aulas de língua portuguesa.

Financeiro: CAPES

Apoio