



PIBID: AS CONCEPÇÕES DOS PIBIDIANOS EM RELAÇÃO ÀS CONTRIBUIÇÕES GERADAS PELO PROGRAMA

Autor(es): João Lucas Gomes Costa, Izabela Veloso de Melo

Introdução: O exercício da docência é uma atividade imprescindível quando se trata da formação e educação de novas gerações e do compartilhamento de informações e conhecimento. Diante dessa verdade irrefutável, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), possibilita a iniciação dos acadêmicos neste meio. **Objetivo:** Esta pesquisa foi proposta com o objetivo de discutir e descrever as perspectivas que os pibidianos têm em relação às contribuições para a prática da docência geradas pelo programa. **Metodologia:** A pesquisa foi desenvolvida por uma perspectiva fenomenológica. Tratando-se da análise e coleta dos dados, que foi feita através de um questionário, eles foram abordados de forma qualitativa. **Resultados:** Foram produzidos dados e reflexões importantes para a compreensão da realidade vivida pelos bolsistas dentro da sala de aula e como essa realidade influencia nas suas percepções do exercício docente. **Conclusão:** Com esta pesquisa tornou possível perceber que os objetivos do PIBID estão sendo alcançados de forma dinâmica e produtiva, tanto que as perspectivas e concepções dos bolsistas em relação a ele se apresentam na sua maioria de forma positiva e promissora.

Apoio financeiro: CAPES

Agência financiadora: CAPES