



UMA REFLEXÃO ACERCA DAS AULAS DE PRODUÇÃO DE TEXTOS DO PIBID LETRAS PORTUGUÊS

Autor(es): Bárbara Lorrane Gonçalves Gusmão, Fernanda Medeiros Silva, Sandra Ramos de Oliveira Duarte Gonçalves

Introdução: O subprojeto de Letras Português, do Projeto Institucional de Bolsas de Incentivo à Docência ? PIBID ? da Universidade Estadual de Montes Claros, proporciona aos alunos participantes um trabalho com a língua portuguesa que valoriza e desvenda o texto em suas variadas formas, contribuindo com o desenvolvimento dos conhecimentos dos alunos e o aprimoramento da competência comunicativa.

Objetivos: Em virtude disso, o presente trabalho tem como objetivo apresentar experiências vivenciadas durante o desenvolvimento das atividades de Produção de Textos do PIBID durante o primeiro semestre do ano 2014. **Metodologia:** As atividades do projeto têm sido desenvolvidas com alunos de sétimo ano de uma escola pública da cidade de Montes Claros ? MG. O referencial teórico tem como base autores como GERALDI (1984) e LEAL (2005). **Resultados:** No decorrer das atividades do primeiro semestre de 2014, foi possível observar o desenvolvimento dos alunos, que gradativamente demonstraram mais interesse durante as aulas e apresentaram melhora ao realizar as atividades de produção de textos. **Conclusão:** Ainda existem dificuldades a sanar, entretanto, o trabalho realizado nesse período mostrou-se proveitoso, tornando possível inferir que o projeto tem alcançado seus objetivos de ampliar as competências lingüísticas dos alunos e proporcionar aos acadêmicos a prática da licenciatura.

Apoio financeiro: CAPES

Agência financiadora: CAPES