



Professora Lorena e os quadrados: mobilizando questões para o ensino de Matemática Básica

Autor(es): Otoniel Joaquim Moreno da Silva, Rosivaldo Antônio Gonçalves

Introdução: Neste trabalho, apresentamos a importância de como um problema exige articular conteúdos da disciplina de matemática para a sua resolução, e como saberes são mobilizados e desenvolvidos no processo. O problema mobilizado é a Questão 10 do Banco de Questões da OBMEP, do nível 1, do ano de 2014, intitulado *Professora Lorena e os quadrados*. O texto se constitui de várias linguagens em que diferentes raciocínios são requeridos. Para a solução a articulação da álgebra, a observação e a experimentação para a busca de um modelo matemático, ancoram a busca de uma resposta precisa. É nesse sentido que a construção de saberes matemáticos se orienta. **Objetivo:** Mostrar como um problema bem escolhido pode auxiliar a busca da melhoria da qualidade do ensino de matemática, bem como difundir o banco de questões da OBMEP como uma boa fonte de problemas que podem contribuir para uma alternativa de pensar o ensino de matemática de maneira diferente. **Metodologia:** A realização da oficina se constituiu de apresentação do problema, leitura e discussão em diferentes grupos de trabalhos, construção de estratégias, experimentação de modelos, e elaboração de respostas. Ao final, comparação das respostas apresentadas, com a participação de todos, consolidação dos resultados e validação de soluções. **Resultados:** Uma atividade diferente a cada período estimula os alunos a conseguirem melhores resultados, desenvolvendo confiança e gosto por aprender matemática, além disso, valores como colaboração, partilha do sucesso, entre outros foram constatados. **Conclusão:** Mostrar a importância de estudar matemática e fazer com que os professores sempre busquem obter conhecimentos significativos para envolver mais alunos no fazer da sala de aula.