



ESTUDO DA SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO

Autor(es): Claudia Cristina Dias Franco, Ludmila Tayanã Veloso Cruz Pedroga, Nayara Dias Franco, Rogério Brant, Isabel Simões Oliveira

A presente pesquisa tem como **objetivo** o estudo da didática utilizada por professores para trabalhar o tema 'Sexualidade no Ensino Infantil' e como problemática: 'Como é trabalhada a sexualidade no Ensino Infantil?'. Para tal, foi realizada pesquisa *in loco* na escola 'x', do Município de Montes Claros - MG, sendo esta, pertencente à rede privada de ensino. Podemos classificá-la quanto a sua **metodologia** como pesquisa bibliográfica e o estudo de caso, em que utilizamos o **método** hipotético-dedutivo. Cinco professores do Ensino Infantil fizeram parte do universo que permeou o presente estudo. **Resultado:** Ao finalizarmos percebemos que as respostas do instrumento de coleta de dados aplicadas não coincidiram com a observação realizada durante o estudo de caso, pois os mesmos mostraram-se preconceituosos ao deparar-se com a temática em questão, tendo em vista as conversas informais com os respectivos profissionais da área de educação. Isso precisa ser revisto uma vez que provavelmente, influenciará em sua prática educativa. Todas as hipóteses norteadoras deste estudo foram confirmadas. **Conclusão:** ao término do estudo, concluímos que é de grande relevância ressaltar a importância da escola, família e psicólogos para se tratar do tema juntos, sem que nenhuma das partes se isente de seu papel mediante à educação das crianças, propiciando um ambiente seguro e ideal para tratar de assuntos que dizem respeito tanto ao processo educacional quanto ao desenvolvimento humano, sem complicações.