



RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROCESSO DO TRABALHO COM ATIVIDADES RELACIONADAS A GÊNEROS TEXTUAIS COM ALUNOS DO 2º ANO FUNDAMENTAL

Autor(es): JOÃO MARCOS DA SILVA VIEIRA, JOYCE QUEIROZ PARAISO, ROSÂNGELA MENDES GUIMARÃES, DALCI MIRANDA SANTOS

O trabalho em destaque foi realizado a partir das atividades trabalhadas enquanto e durante acadêmico participante do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência ? PIBID / CAPES, de Brasília de Minas ? MG. Este trabalho trata-se de um relato de experiência sobre um trabalho em desenvolvimento com alguns alunos com dificuldades de aprendizado de uma turma do 2ºano de uma escola situada no município de São Francisco ? MG, cujo tema são Leitura e Escrita e tem como objetivo, melhorar a leitura, a interpretação de textos e a escrita, utilizando os gêneros textuais, mostrando assim a importância das atividades para o desenvolvimento dos alunos em suas práticas em sala de aula tanto nos termos da leitura quanto da escrita. As atividades contam com a participação de oito crianças com idade de 8 a 10 anos de ambos os sexos, sendo quatro crianças para cada participante do PIBID. O trabalho com gêneros textuais foi bem desenvolvido onde foram realizadas leituras, tanto dos alunos quanto do professor, para testar os conhecimentos prévios dos alunos a respeito da interpretação onde foram observados o nível de leitura dos alunos além de atividades com a escrita, envolvendo a formação de sílabas e de palavras entre outras onde também foram observados o nível de escrita dos alunos, resultando maior desempenho dos alunos em sala de aula, lembrando que todas as atividades foram realizadas de acordo com o nível de escolaridade dos alunos. A experiência durante as atividades permitiu conhecer as principais dificuldades dos alunos em relação à leitura e escrita, possibilitando o planejamento de novas atividades com base nestas dificuldades, onde os alunos receberam ajuda e orientação, permitindo que ultrapasse essas dificuldades e desenvolva seus conhecimentos de forma significativa. Recomenda-se que este trabalho deve ser intensificado, permitindo trazer benefícios em relação a aprendizagem dos alunos em sala de aula..

Fomento CAPES

Agência financiadora: CAPES