



RELATO DE EXPERIÊNCIA: REALIZAÇÃO DA DINÂMICA DE GRUPO FOCAL NA ESCOLA ESTADUAL FILOMENO RIBEIRO ? AÇÃO INICIAL DO PIBID MATEMÁTICA

Autor(es): Leydiana Gonçalves, Janine Freitas Mota

A dificuldade de expor sentimentos e opiniões sobre determinados assuntos, foi o ponto de partida para que acadêmicos da Universidade Estadual de Montes Claros ? UNIMONTES, participantes do Subprojeto PIBID/Matemática, escolhessem a metodologia do grupo focal para conhecer os estudantes da Escola Estadual Filomeno Ribeiro, escola parceira do Subprojeto, e colher informações quanto à maneira que se dá o ensino de Matemática no ambiente escolar. O grupo focal foi realizado com estudantes do Ensino Médio da escola, que foram reunidos em subgrupos. Uma das características do grupo focal se baseava em facilitar o diálogo entre entrevistado e entrevistador. Cada entrevista teve duração de 1 hora e meia. No princípio foi relatado aos participantes que se tratava de um grupo focal, e sobre qual era sua importância e finalidade e o motivo pelo qual os mesmos foram escolhidos. Os participantes foram comunicados que a sessão seria gravada, o que não trouxe nenhuma objeção para realização das entrevistas. Foi dado início às entrevistas com a utilização de um questionário composto por 40 (quarenta) perguntas. Durante o questionário, foram levantadas questões relativas ao relacionamento aluno/professor, e aluno/aluno, que de um modo geral é considerado bom pelos estudantes. Assuntos sobre o interesse dos alunos sobre temas e meios ligados à melhoria na aprendizagem escolar e sobre o conhecimento de como funciona o colegiado também foram abordados. Foi percebido que os alunos são, de modo geral, desprendidos sobre a importância dos programas de melhoria de aprendizagem existentes, muitos participam para ganhar alguma pontuação extraclasse. Percebe-se, também, que os alunos não sabem qual o papel do colegiado na escola. As reivindicações dos alunos foram em grande parte sobre a estrutura da escola, que precisa de uma reforma e de melhorar a qualidade da limpeza de alguns ambientes. Destacaram ainda, que consideram algumas aulas cansativas, pois, conforme foi mencionado, os professores não ministram muitas aulas práticas. De modo geral, o método do grupo focal foi considerado como eficaz, pois através do mesmo é possível abordar alguns assuntos de maneira tranquila. Os alunos puderam falar o que pensam sem receios, pois a metodologia utilizada fez com que os mesmos se sentissem à vontade durante a entrevista.

APOIO: CAPES/UNIMONTES