



AS CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Autor(es): Leila Pereira Rodrigues, Ludmila Nunes Muniz, Ana Claudia Frutuosa Dos Santos, Guiomar Damásio Silva dos Reis, Rozana Rodrigues de Souza, Matilde Aparecida Anjos dos Santos

INTRODUÇÃO: Este trabalho foi realizado a partir de pesquisa e observação realizadas enquanto participantes do subprojeto de Ciências Naturais do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência- PIBID/CAPES, de Pirapora-MG. **OBJETIVO:** Refletir sobre as contribuições dos experimentos no ensino de ciências nos anos iniciais do ensino fundamental. A relevância deste estudo consiste em promover uma discussão e reflexão sobre a importância do ensino de ciências na educação básica e como os professores se sentem diante do desafio de trabalhar esta disciplina. **DESENVOLVIMENTO:** O Parâmetro Curricular Nacional (PCN) para o ensino de Ciências Naturais no ensino fundamental tem como objetivo principal o desenvolvimento de competências que permitam aos alunos compreender o mundo e atuar como indivíduo, utilizando conhecimentos de natureza tanto científica quanto tecnológica. Para alcançar os objetivos do PCN, os conteúdos são apresentados em blocos temáticos de acordo com a natureza de cada área que compõe o corpo teórico. Cabe aos docentes desenvolver os blocos temáticos, estimulando o interesse dos alunos em aprender cada conteúdo, observando sempre a matriz curricular e sua organização. A melhor maneira de implementar a construção do conhecimento dos alunos é através de atividades experimentais onde deve ser oferecidas condições para que os alunos possam levantar hipóteses comprovando ou não suas idéias e suposições sobre os fenômenos científicos a que são expostos. Segundo González Eduardo(1992), as atividades experimentais visam aplicar uma teoria na resolução de problemas e dar significado à aprendizagem da Ciências, constituindo-se como uma verdadeira atividade teórico-experimental. **METODOLOGIA:** O presente artigo é um estudo de natureza qualitativa. A pesquisa foi realizada na escola Santo Antônio da cidade de Pirapora - MG, que participam do Programa Institucional de Iniciação a docência- PIBID, nos anos iniciais de 1º ao 3º ano. A pesquisa se deu a partir de um embasamento teórico dos seguintes autores: Parâmetro Curricular Nacional de Ciências Naturais (1997), González Eduardo (1992), Denise Freitas (2007). **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A partir desse estudo podemos analisar o quanto é importante à diversidade da prática pedagógica do ensino de Ciências em especificidade o uso das atividades experimentais na construção do conhecimento dos discentes.

Agência financiadora: CAPES