



O BLOG COMO POTENCIALIZADOR DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Autor(es): Izabela Gonçalves Bahia, Maria Edna Morais Nogueira, Nádila Marina de Carvalho, José França Neto

RESUMO

As inovações das tecnologias da informação e comunicação (NTICs) estão presentes no nosso cotidiano facilitando a manutenção de nossas atividades diárias e na escola não é diferente dessa realidade, onde o uso de ferramentas das NTICs tem potencializado o processo de aprendizagem dos alunos, além disso, conduzido novas formas de mediação do professor em sala de aula. O presente estudo tem como **objetivo** analisar o blog como um artefato tecnológico potencializador do processo de aprendizagem de estudantes da educação básica. A **metodologia** utilizada foi a pesquisa bibliográfica, que contém bases teóricas fundamentadas em alguns autores que falam sobre o assunto como: BELLONI (2009); MANTOVANI (2005); MILL (2007); PRETTO (1999); SEABRA (2010); SOUZA e SOUZA (2010); e, SOUZA (2012). **Conclusão:** Este trabalho possibilitou aprofundar reflexões sobre a importância da utilização do blog como ferramenta potencializadora do processo de aprendizagem, proporcionando acesso aos novos saberes e motivando às práticas de alunos e professores no cotidiano de sala de aula. A partir das considerações dos autores pesquisados, tornou-se possível descrever pontos positivos que se alcançam com o uso das ferramentas tecnológicas. Dessa maneira, pudemos relacionar o uso dessas ferramentas ao aprendizado escolar, destacando a importância do blog nas práticas educativas. Assim, conclui-se que o blog pode ser usado como um potencial aos recursos didáticos disponíveis pela escola, no qual o professor se torna o responsável por intermediar o acesso dos alunos aos recursos das novas mídias tecnológicas.

Palavras-chave: Inovações tecnológicas na Educação, Blog, Ensino-aprendizagem.