



Educação Inclusiva: Entre o Real e o Ideal

Autor(es): Karina Mendes Rodrigues

O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação enquanto acadêmica do Subprojeto Educação Especial/Inclusiva, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência- PIBID / CAPES, de Brasília de Minas ? MG. Este trabalho tem como objetivo analisar sobre as questões de uma escola inclusiva e para todos, buscando compreender a complexidade e a amplitude que envolve essa temática. A inclusão é um movimento mundial de luta das pessoas com deficiências e seus familiares na busca dos seus direitos e lugar na sociedade. A educação que busca a inclusão de pessoas com necessidades especiais, baseia-se em um trabalho que tem por finalidade, desenvolver as possibilidades para que todos tenham acesso ao ensino, apoiando com recursos pedagógicos, que respeite a diversidade, as diferenças, buscando a construção do conhecimento e a inserção deste aluno na rede regular de ensino. O conceito de educação inclusiva surgiu a partir de 1994, com a Declaração de Salamanca. A ideia é que as crianças com necessidades educativas especiais sejam incluídas em escolas de ensino regular. O propósito da inclusão demonstra uma evolução da cultura ocidental, defendendo que nenhuma criança deve ser separada das outras por apresentar alguma espécie de deficiência. Do ponto de vista pedagógico esta integração assume a vantagem de existir interação entre crianças, procurando um desenvolvimento conjunto. No entanto, por vezes, surge uma imensa dificuldade por parte da escola em conseguir integrar as crianças com necessidades especiais devido à dificuldade de criar as condições adequadas que favoreça a inclusão. Diante disso o presente artigo é um estudo de natureza qualitativa. A pesquisa se deu a partir de um estudo bibliográfico sendo fundamentada teoricamente nos seguintes autores Figueiredo (2002), Freire (2002), Mantoan (2003), Carvalho (2005), Sasaki (1998). A pesquisa encontra-se em andamento e esta sendo realizada em uma escola municipal participante do PIBID\UNIMONTES-Subprojeto Educação Inclusiva/Especial.