



CONHECIMENTO DO ENSINO APRENDIZAGEM EM CLASSES MULTISSERIADAS

Autor(es): ANA PAULA SILVA, ROGÉRIO SANTOS BRANT, Karla Veloso Coura

OBJETIVO: Conhecer o ensino aprendizagem da língua de origem em classes multisseriadas, de modo específico, propor uma prática pedagógica que reduza as dificuldades e eleve a motivação dos alunos na leitura, interpretação e produção de textos. **METODOLOGIA:** Esta pesquisa se desenvolveu no âmbito de um projeto de intervenção local, caracterizando-se em pesquisa-ação de enfoque qualitativo. Realizou-se uma seqüência didática de produção de texto com sete grupos de alunos heterogêneos quanto à idade e ao nível de aprendizagem. Os dados foram coletados através de questionários, entrevistas e análise das produções dos alunos. **RESULTADOS:** Os resultados mostraram significativas elevações da motivação e observou-se diminuição das dificuldades dos alunos em ler, interpretar e produzir textos. Dos sete grupos, seis dominaram satisfatoriamente a capacidade de planejar a escrita do texto considerando o tema central e seus desdobramentos e organizá-los conforme os padrões de composição usuais na sociedade. Apenas um grupo não dominou a capacidade de usar recursos expressivos, adequados ao gênero e aos objetivos do texto. A maioria dominou satisfatoriamente a capacidade de usar a variedade linguística apropriada à situação de produção e circulação, fazendo escolhas pertinentes ao vocabulário e a gramática. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que o presente trabalho mostrou-se produtivo e eficaz na prática do professor com o tempo e o espaço da classe multisseriada