



UTILIZAÇÃO DE PERUÁS COMO METODOLOGIA PARA TRABALHAR MÉDIA E DESVIO PADRÃO

Autor(es): Nilson Luiz Castelucio Brito, Joel Rodrigues dos Santos, Carlos Adailson Araujo, Marinalva do Nascimento Reis, Filipe Soares Alves, Vanessa Bispo dos Santos

Introdução: A Estatística está presente em todas as áreas da ciência que envolvem planejamento de experimentos.

Objetivo: Este relato propõe apresentar um trabalho realizado com estudantes do Ensino Médio, em que buscamos familiarizar o estudante com a construção de modelos, coleta, processamento e análise de dados.

Metodologia: A oficina foi realizada por acadêmicos do curso de Matemática no âmbito do subprojeto Estatística ABSTRATA/PIBID/Unimontes e executado para estudantes do 3º ano do Ensino médio da Escola Estadual Benjamim Versiani dos Anjos. Desenvolvida no ambiente de aprendizagem, equipado com mesas e cadeiras suficientes para os participantes. Iniciamos o conhecimento e socialização dos participantes com o conteúdo. Distribuímos o material sendo este a pipoca de 5 marcas diferentes. Os alunos foram instruídos pelos acadêmicos a contarem os peruás (milhos que não estouraram). Com duração 5 horas/aula, coletamos os peruás para análise após o experimento. Analisamos o conjunto de dados, através de médias e desvios padrão para cada marca. **Resultados:** Percebeu-se com este trabalho que o aprendizado da Estatística, com base nas técnicas e métodos de análise de dados que auxiliam o processo de tomada de decisão nos mais variados problemas, foi fundamental para promover e alavancar as atividades de ensino e pesquisa no relacionamento dessa disciplina entre os estudantes. **Conclusão:** Concluimos através da média e do desvio padrão que, determinada marca de pipoca teve o resultado mais satisfatório quanto a produção, embora seu custo seja mais elevado.

Agência financiadora: CAPES