



A UTILIZAÇÃO DO COMPUTADOR/ INTERNET COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA

Autor(es): FÁBIA CARDOSO FAGUNDES

O artigo demonstra uma averiguação a respeito da utilização do computador como ferramenta pedagógica no processo de ensino aprendizagem pelos professores dos 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, tendo em vista que nos dias atuais o computador conectado à internet é capaz de revolucionar o ensino. Esta pesquisa teve como finalidade investigar se os docentes fazem uso deste recurso em sala aula, e ainda, se incitam a utilização deste recurso pelos alunos. A pesquisa foi de cunho exploratório, com abordagem quali-quantitativa. Como instrumentos para coleta de dados, foram utilizados questionários e formulários, os quais foram aplicados a 34 alunos do 1º ao 5º ano do Ensino fundamental e 17 professores de instituições: particular e pública: estadual e municipal. O referencial teórico fundamenta-se nos autores Luís Paulo Leopoldo Mercado (2002), Délcia Enricone (2002), **Valente J. A (1993), e em pesquisa em livros organizados pelo MEC, revistas e *Internet*. Após análise dos questionários e tabulação de dados comprovei que apenas 23,5 % dos professores utilizam computador/internet como recurso pedagógico, ainda que 97,6% dos alunos se interessam por estas tecnologias. Por meio deste estudo conclui-se que os docentes não estão preparados para utilizar estas ferramentas e os que sabem não se sentem motivados a fazer. No entanto os discentes esperam irrequietos por estes momentos. Percebe-se que o computador conectado a internet desperta o interesse e motivação dos educandos, estes recursos se utilizados de forma adequada certamente deixará as aulas mais dinâmicas, atrativas e inovadoras.**

Palavras Chave: Computados, Internet, Professor, Aluno.