

FÓRUM ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO
FEPEG
UNIVERSIDADE: SABERES E PRÁTICAS INOVADORAS
Trabalhos científicos • Apresentações artísticas
e culturais • Debates • Minicursos e Palestras

REALIZAÇÃO:
Unimontes
Universidade Estadual de Montes Darcy

APOIO:
FAPEMIG
FADENOR

24 a 27
setembro
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

www.fepeg.unimontes.br

Ponto e linha sobre o plano

Autor(es): Adriana Rosa Cristina Francisca da Silva, Luiz Carlos Gabriel Filho, Rosivaldo Antônio Gonçalves, Milson Pereira de Souza, Roselice Mendes Ferreira Cabral

Esta oficina é uma das atividades do PIBID, aplicadas na Escola Estadual Jacinto de Magalhães na cidade de São Francisco, MG, referente ao subprojeto de matemática. Nós baseamos no banco de Questões da OBMEP, questão 5, nível 2 para montarmos nossa oficina. Nesta oficina usaremos massinha de modelar, barbante, tesoura e cartolina. O desafio proposto aos alunos é o seguinte: O grande pintor Kandinskemílio desenhou nove pontinhos num papel, alinhados horizontalmente e verticalmente. O primeiro desafio consiste em desenhar quatro linhas retas que passem por todos os nove pontos da figura desenhada por Kandinskemílio sem levantar o lápis do Papel. Depois, mostrar que não é possível fazer o mesmo descrito anteriormente com apenas três linhas retas. O desafio é estendido para dezesseis pontos alinhados verticalmente e horizontalmente, ou seja, propomos aos alunos que desenhe seis linhas retas, que passe pelos dezesseis pontos, sem levantar o lápis. Nossa proposta de questão se assenta na metodologia de resolução de problemas. Usando materiais concretos nesta oficina estimulamos o aprendizado e a imaginação dos alunos.